

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова»

**Дневник воспитательной работы
классного руководителя
11 класса**

БЕНЕРЫ ОКСАНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ



2014-2015 учебный год

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>10 класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Количество учащихся	26	25
количество юношей в классе	12	10
количество девушек в классе	14	15

Переход в 10-ый класс сопровождался формированием нового школьного коллектива. Класс образован из двух 9-х классов (из 9 а класса в 10-й перешли 19 человек, из 9 б – 5), плюс две вновь прибывших в 10 класс ученицы (Цветкова Алена, Тепляшина Настя).

Адаптация к новому коллективу, к новым учителям, предметам, к увеличению учебной нагрузки прошла органично и безболезненно. Взаимоотношения в коллективе класса сложились дружеские, учащиеся сразу нашли общий язык друг с другом.

10 класс является профильным классом. При поступлении в 10 класс 15 человек определили для себя информационно-технологический профиль, 10 человек – универсальный (базовый).

В 2013-2014 учебном году я поставила перед собой следующие цели и задачи воспитания.

Цель воспитания: формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной деятельности

Задачи:

1. Создание условия для формирования и сплочения нового коллектива.
2. Создание в классе систему самоуправления.
3. Создание условий для развития гражданской позиции и сознательного самоопределения учащихся.
4. Развитие способностей одаренных детей путем вовлечения во внеклассную работу, в участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях всех уровней.
5. Сотрудничество с семьей для создания взаимопонимания в воспитании каждого ученика.

1. Анализ развития учащихся класса.

1.1. По знаниям класс сильный, запланировано 5 медалистов. По итогам 10 класса успевают на «5» – 5 учащихся: Цветков Павел, Мазуркевич Олег, Рафикова Эльвира, Кучерова Мария, Карпенко Анастасия. На «4 и 5» успевают 6 учащихся класса – Мерзлякова Маргарита, Сидорова Ольга, Семенова Анна, Гусева Наталья, Журавлева Лилиана, Титаренко Елизавета, неуспевающих в классе нет. Процент качества знаний равен 44 %.

1.2. Успеваемость:

Уровень качества обученности:

1 полугодие	2 полугодие	год
32%	36%	44%

Средний балл:

1 полугодие	2 полугодие	год
4,21	4,2	4,24

Хорошисты и отличники:

	1 полугодие	2 полугодие	Год
Отличники	2 Мазуркевич Олег Рафикова Эльвира	2 Мазуркевич Олег Рафикова Эльвира	4 Мазуркевич Олег Рафикова Эльвира Кучерова Мария Цветков Павел
Хорошисты	6 Кучерова Мария Карпенко Настя Мерзлякова Рита Семенова Аня Сидорова Оля Цветков Павел	7 Журавлева Лилиана Карпенко Настя Гусева Наталья Мерзлякова Рита Цветков Павел Сидорова Оля Кучерова Мария	7 Карпенко Настя Мерзлякова Рита Гусева Наталья Сидорова Оля Титаренко Елизавета Журавлева Лилиана Семенова Анна
Всего отличников и хорошистов	8	9	11
С одной, двумя оценками «4»	Цветков Павел (физ-ра) Кучерова Мария (алгебра, физика)	2 Кучерова Мария (русский язык) Цветков Павел (геометрия, русский язык)	-
С одной, двумя оценками «3»	3 Журавлева Лилиана (физика) Титаренко Елизавета (физика) Рудер Настя (геометрия)	3 Титаренко Елизавета (русский язык) Семенова Анна (информ., геометрия) Цветкова Алена (геометрия, русский язык)	3 Жернаков Сергей (геометрия) Цветкова Алена (геометрия) Батанов Денис (физика, геометрия)

Каждую четверть составляю отчет об успеваемости в сравнении с прошлыми результатами. После выяснения причин неудач с ребенком и его родителями проводится индивидуальная работа, где предлагаются пути устранения этих неудач.

Важное место в своей работе я отвожу регулярным контактам с учителями-предметниками, ежедневно отслеживая оценки учеников. По ситуации провожу индивидуальные беседы. Все учебные результаты каждые две недели клеиваю в дневники учащихся.

1.3. В начале года большое значение придавалось выбору диагностик, с помощью которых создавалась система воспитательных мероприятий для коррекции личности.

Были проведены диагностики (психологические тесты, которые дети выполняют с удовольствием): «Знаешь ли ты себя?», «Какой я в общении?», «Определение типа личности (по Голланду)», «Здоровый образ жизни».

Данные диагностики позволили определить характер взаимоотношений между подростками, чтобы суметь вовремя устранить трения, возникающие в силу психологической несовместимости.

Особо хочу отметить о проведенной в 10 классе диагностике определения уровня зрелости учащихся (все 26 человек прошли диагностику).

В 10 классе уровень социальной зрелости соответствует норме:

– 10 человек оптимального уровня социальной зрелости (54-72 баллов), что составляет – 38 %. Самый высокий балл – 63 балла – Мазуркевич О.;

– 16 человек допустимого уровня (35-53) социальной зрелости, что составляет 62 %. Самый высокий предел балла – 52. Однако, 2 человека (7 %) максимально приближен к черте критического уровня (Пупов Д., Володин Д.);

– 0 человек критического уровня (до 34 баллов) социальной зрелости – что составляет 0 %.

Почти 30 % учащихся не обсуждают в семье, в кругу друзей события связанные со школой. 70 % учащихся класса нравится (или скорее надо) учиться.

1.4. Успехи и достижения учащихся класса, рост личностных достижений.

В классе развиты познавательные интересы и творческие способности учащихся в интеллектуальной деятельности: участие в олимпиадах и конкурсах школьного, районного, областного уровней, где есть победители и призеры: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус», «КИТ», дистанционные олимпиады по информатике, математике; предметные олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, географии, МХК, английскому языку.

Наши достижения в олимпиадном движении (муниципальный уровень):

Мерзлякова Рита – 1 место, экономика;

Хачатуров Сергей, Рафикова Эльвира – призеры по избирательному праву;

Цветков Паша – 1 место по физике; Цветков Паша – призер по географии;

Хачатуров Сергей – призер по обществозн.;

Хачатуров Сергей, Цветков Паша, Кучерова Мария – призеры по русскому языку;

Цветков Паша, Мерзлякова Рита, Карпенко Настя – призеры по английскому языку;

Мазуркевич Олег, Цветков Паша – призеры по биологии;

Хачатуров Сергей – победитель по математике; Хачатуров Сергей – призер по праву;

Хачатуров Сергей – призер по ОБЖ; Хачатуров Сергей – призер по истории;

Рафикова Эльвира – победитель по ОБЖ; Цветков Паша – 1 место по информатике;

Титаренко Лиза, Хачатуров Сергей, Мазуркевич Олег – призеры по литературе;

Хачатуров Сергей – победитель по МХК; Хачатуров Сергей – призер по химии.

Цветков Павел уже второй год подряд является победителем всероссийского конкурса «Русский медвежонок».

Рафикова Эльвира представляла класс на районной научно-практической конференции «Сферы знаний» и в номинации «Защита проекта» стала призером.

Цветков П., Мазуркевич О., Гусева Н. стали незаменимыми членами школьной команды «Алые паруса» муниципальной игры «Что? Где? Когда?», занявшей первое место в финальных играх 2013-2014 учебного года.

В первой школьной игре «Что? Где? Когда?» команда 10 класса заняла почетное первое место.

В художественно-эстетической деятельности: выступления с танцевальными номерами в районных, общешкольных и классных мероприятиях нельзя не отметить наших «балерин» – Карпенко Анастасию и Рафинову Эльвиру. Девочки не один год занимаются хореографией в ЦДТ.

В художественной школе обучаются Рудер А., Титаренко Е. и Соколов И. Работами Рудер Насти был оформлен лестничный пролет школы.

В гражданско-патриотическом направлении:

– участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», в составе школьной команды Батанов Д. и Жернаков С. заняли 1 место;

– участие в мероприятиях, посвященных дню памяти Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова, именем которого названа наша школа: торжественная линейка, возложение цветов к памятнику;

– участие в школьных и классных мероприятиях, посвященных 70-летию полного снятия блокады Ленинграда: акция «Стена памяти», литературно-музыкальная композиция «900 блокадных дней», акция «Свеча памяти», классный час на тему «У времени есть своя память»;

– участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, началу ВОВ, воинам-интернационалистам.

Нельзя оставить без внимания Выборы президента школьного совета, главой которого, путем голосования, был избран ученик 10 класса Хачатуров Сергей. Но, к сожалению, Сережа по окончанию 2 четверти переехал в город Сестрорецк Ленинградской области.

Хачатуров Сергей внес большой вклад в развитие классного коллектива.

Персональное участие отдельных школьников в конкурсах различного уровня не вносило разлада в атмосферу класса. Наоборот, дети учились ценить и уважать чужие достижения, поддерживать. Кроме того, успех одноклассников стал положительным примером для многих.

Так Батанов Денис принял участие в районном конкурсе «**А ну-ка, парни!**», где занял 2 место.

Рафика Эльвира приняла участие в районном конкурсе «**Жемчужина Вуоксы**» и стала победителем.

Помимо всего выше перечисленного воспитательная работа в классе включала в себя проведение таких мероприятий как:

- Экологические субботники.
- Конкурс новогодних плакатов и оформления кабинетов.
- Участие в предметных неделях.
- Посещение театров Санкт-Петербурга совместно с учителем Лихим А.И.
- День Учителя, день самоуправления.
- День защитника отечества.
- Международный женский день.
- Экскурсионные поездки в г. Санкт-Петербург.
- День здоровья.
- Дежурство по школе.
- День Святого Валентина.
- Проектная деятельность.

Ребята принимали активное участие в благоустройстве кабинета № 209, закрепленного за классом.

Не раз учащиеся класса получали благодарность и грамоты за активное участие, инициативу и оригинальность. Вся эта работа была направлена на развитие самостоятельности учащихся, укреплению дружеских отношений в коллективе и раскрытию различных индивидуальных способностей учащихся.

1.5. Профилактическая работа с учениками, которые находятся в группе риска.

Не смотря на то, что класс положительный во всех отношениях: к учителям относятся с уважением, на уроках дисциплину не нарушают, выполняют все возложенный на них поручения, все же одна ситуация прошлого года не поддается объяснению, когда Шугалей Максим (состоящий на учете в КДН за свой проступок двухлетний давности) спровоцировал драку с Пуповым Димой в раздевалке на уроке физкультуры. Ситуация сразу же была разрешена в при-

сутствии директора, социального педагога, учителя физкультуры и классного руководителя. В последствие таких случаев больше не возникало.

2. Анализ развития коллектива.

В коллективе создан комфортный социально-психологический климат благодаря системе работы с классом, где были созданы условия для самоутверждения и самореализации личности.

В процесс планирования, организации совместной деятельности включены все учащиеся.

2.1. Самоуправление:

В классе все охвачены поручениями с учетом их интересов. Все это способствует развитию активности, инициативы и деловитости. Работает актив класса, он оказывает большую помощь классному руководителю в работе.

Деятельность органов самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся: поддержание порядка и дисциплины в классе, организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся; работа спортивных секций, кружков, экскурсий, вечеров, походов, выездов, отдыха и развлечений.

Ежегодно в сентябре (январе) мы выбираем актив класса. В прошлом учебном году в актив класса вошли следующие ученики:

№ п\п	Фамилия имя ребенка	Поручения по классу	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Афоненков Артем	Труд. организатор	Труд. организатор
2	Батанов Денис	Физ. организатор	Физ. организатор
3	Васильев Роман	Физ. организатор	Физ. организатор
4	Володин Дмитрий	Труд. организатор	Труд. организатор
5	Жернаков Сергей	Физ. организатор	Физ. организатор
6	Журавлева Лилиана	Культурно-массовый организатор, редколлегия	Культурно-массовый организатор, редколлегия
7	Исламшина Римма	Цветовод	Цветовод
8	Карпенко Анастасия	Культурно-массовый организатор, редколлегия	Культурно-массовый организатор, редколлегия
9	Кутурова Софья	Цветовод	Цветовод
10	Кучерова Мария	Культурно-массовый организатор, редколлегия	Культурно-массовый организатор, редколлегия
11	Мазуркевич Олег	Учебный комитет	Учебный комитет
12	Мерзлякова Маргарита	Культурно-массовый организатор, редколлегия, фотограф	Культурно-массовый организатор, редколлегия, фотограф
13	Мирзакаримов Темирбек	Труд. организатор	Труд. организатор
14	Пупов Дмитрий	Труд. организатор	Труд. организатор
15	Рафикова Эльвира	Культурно-массовый организатор, редколлегия, фотограф, <i>помощник старосты</i>	Староста
16	Рудер Анастасия	Культурно-массовый организатор, редколлегия, фотограф	Культурно-массовый организатор, редколлегия, фотограф
17	Семенова Анна	Цветовод	Цветовод
18	Сидорова Ольга	Культурно-массовый организатор, редколлегия, художник	Культурно-массовый организатор, редколлегия, художник
19	Соколов Илья	Труд. организатор	Труд. организатор

20	Тепляшина Анастасия	Культурно-массовый организатор, редколлегия	Культурно-массовый организатор, редколлегия
21	Титаренко Елизавета	Учебный комитет, редколлегия, художник	Учебный комитет, редколлегия, художник
22	Фалева Анастасия	Цветовод	Цветовод
23	Хачатуров Сергей	Староста Ответственный за посещаемость	
24	Цветков Павел	Цветовод	Цветовод
25	Цветкова Алена	Культурно-массовый организатор, редколлегия	Культурно-массовый организатор, редколлегия
26	Шугалей Максим	Физ. организатор	Физ. организатор

Актив класса мы выбираем обычно на один год. В течение года многим ученикам даём временные поручения. Участие в органах самоуправления влияет на воспитание и развитие личности учащихся. Они учатся самостоятельно составлять сценарии, презентации к различным праздникам, учатся доводить начатое дело до конца, планировать работу, экономно использовать свободное время. В учащихся вырабатываются организаторские способности.

2.1. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

Учащиеся класса участвовали в работе школьных кружков, секций, творческих объединений.

Ребята имеют разносторонние интересы: занимаются спортом, музыкой, танцами, рисованием, компьютерами, плаванием. Практически все ходят в секции, нет такого ученика, который бы не занимался в каком-нибудь кружке или секции, не посещал факультативы, консультации или репетитора. Каждый ребенок занят дополнительным делом согласно своим увлечениям и потребностям.

10 класс принимал участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Основные мотивы участия: проверить свои силы и возможности, постоять за честь класса и школы.

В течение всего учебного года учащиеся класса боролись за звание лучшего класса школы среди 9-11 классов. По окончании каждой четверти подводились итоги участия класса в мероприятии школы и района.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<i>Воспитательная работа</i>	1 место	2 место	2 место	2 место
<i>Учебная работа</i>	1 место	1 место	1 место	1 место

Участие в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, а также рост личностных достижений учащихся 10 класса можно увидеть в Разделе 1, п. 1.4 «Успехи и достижения».

Состав класса в течение года менялся. В конце 2 четверти по причине смены места жительства выбыл Хачатуров С., в конце 3 четверти – Мирзакаримов Т. (перевод в Политехнический колледж города Приозерска), в начале 3 четверти прибыла новая ученица Гусева Наталья, которая ранее уже обучалась в нашей школе.

К группе риска можно отнести Шугалей М., который спровоцировал неприятную для себя и окружающих ситуацию, о которой я указывала ранее. С ним была проведена определённая работа, как классным руководителем, так и социальным педагогом. Не раз беседовали с его родителями.

3. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

Воспитание происходит, прежде всего, в семье. Задача школы – поддерживать, сотрудничать и корректировать в случае необходимости становление личности.

Сотрудничество класса и семьи осуществляется в формах:

- родительские собрания;
- родительские консультации;
- общешкольный родительский комитет;
- классные коллективно-творческие мероприятия;
- индивидуальные встречи;
- совместных походов, экскурсии, поездки.

В Законе «Об образовании» записано, что родители являются первыми педагогами, поэтому стараюсь активно вовлекать их в жизнь класса и школы. Часто привлекаю членов семей учащихся к подготовке и проведению классных мероприятий. Были организованы 3 поездки в Санкт-Петербург, празднование Нового года, дней рождений всем классом, чаепитий в конце каждой четверти. Наши родители являются «спонсорами» в вопросах обеспечения класса бумагой, ватманами, прочими канцелярскими товарами, новогодними украшениями и другими необходимыми изделиями, а также оказывают помощь в мероприятиях, связанных с поздравлениями ветеранов педагогического труда, учителей и администрации школы.

Проведённые родительские беседы и собрания по темам: «Трудности нового учебного года», «Правильное питание школьников», «Как помочь учиться».

В классе хорошо налажена связь с родителями. Родители посещают классные и общешкольные родительские собрания, День открытых дверей, интересуются учёбой и поведением своих детей, часто приходят в школу, посещают классные часы и уроки. Особенно хочется отметить, что с ведением школьной формы с родителями моего класса не возникло ни одной конфликтной ситуации. Все отнеслись к данному вопросу с пониманием.

Активное участие в классных и школьных делах принимают следующие родители: Карпенко С. А., Рафикова Г.Ф., Мерзлякова Н. В., Лебедева Е. Б., Соколова Г. А., Шугалей Н. В., Гусева О. И., Лебедева Е. Б., Кучерова И. А., Семенова Л. В., Кутурова О. В., Титаренко В. В., Жернакова Н. С, Сидорова А. А.

По итогам прошлого учебного года работа Родительского комитета была признана отличной. Председатель Родительского комитета – Карпенко С. А.. Члены родительского комитета прошлого года – Рафикова Г.Ф., Мерзлякова Н. В., Шугалей Н. В. Спасибо огромное!

Небольшая ремарка, по социальному происхождению дети 10 класса из семей врачей, учителей, инженеров, бухгалтеров, продавцов, работников прокуратуры, городского суда, работников коммерческих структур, индивидуальных предпринимателей. Практически все родители имеют высшее образование. Естественно, что они возлагают надежды на своих детей и сделают все, чтобы их дети поступили в ВУЗы.

Подытожить хотелось бы следующим: воспитательное взаимодействие осуществлялось совместно с директором школы, заместителями директора по УВР, ВР, педагогами, ведущими предметы в классе, социальным педагогом, медицинским работником, работниками столовой. Весь педагогический персонал и администрация оказывали эффективное воздействие. Наиболее эффективными оказывалась работа с курирующим завучем (Клюшкина Е. С.) по контролю успеваемости и посещаемости, по воспитательной работе – с заместителем директора по воспитательной работе (Рахимова Л. В.), педагогами-предметниками.

4. Выводы.

В целом класс дружный, сплочённый. Друг к другу относятся с пониманием, уважением. Взаимоотношения между мальчиками и девочками хорошие. В классе сложились определённые традиции: фотографироваться по праздникам, совместные поездки, экскурсии, празднование Нового года, дней рождения всем классом, чаепития в конце каждой четверти, поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека, походы на городской каток.

Организаторами классных дел выступали сами учащиеся. Заводилами обычно были следующие учащиеся: Рафикова Э., Мерзлякова М., Карпенко А., Кучерова М.

Много внимания уделялось учебной работе. На классном собрании обсуждали вопросы серьёзного отношения к учёбе, своевременного выполнения домашнего задания, добросовестного отношения к урокам, о подготовке к ГИА. После каждой четверти подводили итоги успеваемости, записывали количество отличников и ударников, троечников и тех, кто нуждается в дополнительных консультациях.

В классе все охвачены поручениями с учетом их интересов, о проделанной работе рассказывают на классных собраниях, все это способствует развитию активности, инициативы и деловитости. Результат: чувствуется, что учащиеся меняются в лучшую сторону, стараются стать добрее, поведение их становится осознанным и сознательным.

Регулярно проводились родительские собрания. Посещаемость собраний 90%.

Считаю, что план воспитательной работы в классе выполнен. Класс в полном составе переходит в 11 класс.

По итогам 2014-2015 учебного года 10 класс признан лучшим среди 9-11 классов.

Р. С. Главная моя победа – выполнены задачи, которые я поставила перед собой в начале года. Мы работаем в одной команде. Даже самые отчаянные не подводят меня, а я не подвожу своих учеников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Определение круга реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.
2. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
4. Развитие физически здоровой личности.
5. Развитие самоуправления учеников и учителей.
6. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
7. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. Создание условий для проявления творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
4. Развитие различных форм ученического самоуправления;
5. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования в школе;
6. Активизация и мотивация деятельности классных руководителей в реализации плана воспитательной работы школы.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Воспитательная работа охватывает направления гражданско-патриотического, нравственно-эстетического, экологического, трудового, физкультурно-оздоровительного воспитания и самоуправления. Реализация содержания осуществляется через воспитательную работу в детских коллективах и через подготовку и проведение общешкольных дел по направлениям.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Изучать учащимися природу и историю родного края.2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2. Способствовать популяризации занятий физической культурой и спортом.3. Пропагандировать здоровый образ жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать у учащихся такие качества, как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2. Развивать самоуправление в школе и в классе.

ХАРАКТЕРИСТИКА 11 КЛАССА

Количество учащихся в классе		25	Социальный состав		Здоровье	
<i>мальчиков</i>		9	многодетных	0	Основная группа	19
<i>девочек</i>		16	малообеспеченных	0	Подготовительная группа	6
			детей-инвалидов	0		
Годы рождения	1997	24	опекаемых	0	Специальная группа	-
	1996	1	неполных семей	6		

Проблемные дети по состоянию здоровья: серьезных проблем со здоровьем у ребят нет. Физическое развитие и здоровье детей 11 класса соответствует первой группе здоровья и основной физической группе.

За время летних каникул в составе класса произошли изменения:

- выбыли: Афоненков Артем
- прибыли: Захарова Светлана
- изменили социальный статус (воспитывается в неполной семье): Соколов Илья, Фалева Анастасия, Журавлева Лилиана.

В 11 классе 25 учащихся: 16 девочек и 9 мальчиков. 2 учащихся (Мерзлякова М., Кутурова С.) проживают в поселке Кузнечное, 2 – в поселке Ларионово (Цветков П., Титаренко Е.), 2 – в поселке Коммунары (Рудер А., Цветкова А.), 1 человек в поселке Плодовое (Тепляшина А), 1 – поселок Сторожевое (Володин Д.) Приозерского района. Остальные 17 учащихся проживают в городе Приозерск.

Практически все учащиеся воспитываются в полных семьях, исключение составляют: Кучерова Мария, Соколов Илья, Фалева Анастасия, Журавлева Лилиана, Васильев Роман – воспитываются матерями, Пупов Дмитрий – воспитывается отцом. В классе хорошо налажена связь с родителями. Родители интересуются учёбой и поведением своих детей, они часто приходят в школу, посещают классные часы и уроки. А также родители активно участвуют в работе школьных и классных родительских собраний. Хочется отметить, что с ведением школьной формы с родителями моего класса не возникло ни одной конфликтной ситуации.

Взаимоотношения в коллективе класса дружеские, вновь прибывшие в 10 класс учащиеся сразу нашли общий язык со всеми остальными учениками. Этой дружбе способствуют, во-первых, давнее, на протяжении ряда лет, знакомство друг с другом, так деревни расположены рядом, что помогает строить добрососедские взаимоотношения, во-вторых, совместная коллективная деятельность – это классные часы игрового характера, субботники по благоустройству территории школы, а также спортивные и культурно – массовые мероприятия, беседы, экскурсии, поездки, чаепития.

По знаниям класс сильный, запланировано 5 медалистов. По итогам 10 класса успевают на «5» – 5 учащихся: Цветков Павел, Мазуркевич Олег, Рафикова Эльвира, Кучерова Мария, Карпенко Анастасия. На «4 и 5» успевают 6 учащихся класса – Мерзлякова Маргарита, Сидорова Ольга, Семенова Анна, Гусева Наталья, Журавлева Лилиана, Титаренко Елизавета, неуспевающих в классе нет. Всё это позволяет говорить о высоком уровне подготовленности учащихся к познанию нового.

В учебной деятельности существует здоровый дух соперничества, это дисциплинирует ребят: каждый ученик старается проявить себя на уроке, стараются получить исчерпывающие

знания с помощью Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Можно сказать, что класс читающий. Активно ученики берутся за создание учебных проектов, рефератов, докладов. Проведение научных исследований помогает учащимся участвовать в мероприятиях различного уровня. Общественное мнение, которое играет немаловажную роль в жизни коллектива, в классе сформировано. Есть определённые традиции в коллективе – это поздравление одноклассников с днём рождения, организация часов общения, после четвертные чаепития.

На уроках ребята активны, проявляют самостоятельность, работоспособны. Многие определились с выбором предметов для сдачи ЕГЭ и ведут подготовку как самостоятельно, так и на индивидуальных занятиях.

Класс активный, особенно девочки, которые ответственно относятся к каждому делу, успевают принимать участие в классных и общественных мероприятиях. Являются участниками многих общешкольных и районных мероприятиях, занимают призовые места. К любому делу учащиеся подходят творчески. Учащиеся эмоциональны (опять же женская половина класса). Они умеют переживать удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив при проведении общешкольных мероприятий.

В классе имеются артистичные ребята, которые выступают и в роли ведущих на праздниках, и чтецов, и участников театрализованных представлений, и конкурсах.

На критические замечания класс реагирует адекватно, хотя и могут высказать свое мнение по тому или иному поводу. Любые замечания, с которым ребята не согласны, готовы обсуждать, принимать и исправляться.

Диагностика уровня воспитанности учащихся позволяет сделать выводы, что у многих ярко проявляются все качества, характеризующие воспитанность. Они приветливы и уважительны со старшими. Отношение между юношами и девушками для их возраста хорошее: парни с достаточным уважением относятся к «слабому полу», по мере возможности помогают им.

В коллективе большинство учащихся, имеют лидерский потенциал, организаторские способности: Рафикова Эльвира, Мерзлякова Маргарита, Батанов Денис, с мнением которых соглашается большая часть класса.

Коллектив 11 класса работоспособен, и все учащиеся обладают навыками самостоятельного умственного труда. В классе есть учащиеся с высоким уровнем общих и специальных способностей, склонных к проявлению фантазий и мыслящих нестандартно (Цветков Павел, Мазуркевич Олег, Гусева Наталья). Класс готов решать творческие задачи: в коллективе все учащиеся активно принимают участие в жизни класса и школы. Ребята посещают кружки, факультативы, секции как в школе, так и в ДК, ЦДТ, ЦИТ, ДЮСШ, ХШ. Любят заниматься спортом, участвуют в районных соревнованиях. Любят ходить в походы, на экскурсии.

11 класс – это яркий, дружный, сплоченный, положительный во всех отношениях коллектив, подтверждением тому являются высказывания учителей о том, что в классе работает легко.

Я рада быть классным руководителем 11 класса!

АКТИВ 11 КЛАССА

(деятельность органов самоуправления)

№ п\п	Фамилия имя ребенка	Поручения по классу	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Батанов Денис	Физ. организатор, культурно-массовый организатор, фотограф	Физ. организатор, культурно-массовый организатор, фотограф
2	Васильев Роман	Физ. организатор	Физ. организатор
3	Володин Дмитрий	Труд. организатор	Труд. организатор
4	Гусева Наталья	Учебный комитет	Учебный комитет
5	Жернаков Сергей	Физ. организатор	Физ. организатор
6	Журавлева Лилиана	Культурно-массовый организатор, редколлегия	Культурно-массовый организатор, редколлегия
7	Захарова Светлана	Цветовод	Цветовод
8	Исламшина Римма	Цветовод	Цветовод
9	Карпенко Анастасия	Помощник старосты	Помощник старосты
10	Кутурова Софья	Цветовод	Цветовод
11	Кучерова Мария	Помощник старосты	Помощник старосты
12	Мазуркевич Олег	Учебный комитет	Учебный комитет
13	Мерзлякова Маргарита	Культурно-массовый организатор, редколлегия, фотограф	Культурно-массовый организатор, редколлегия, фотограф
14	Пупов Дмитрий	Труд. организатор	Труд. организатор
15	Рафикова Эльвира	Староста	Староста
16	Рудер Анастасия	Культурно-массовый организатор, редколлегия	Культурно-массовый организатор, редколлегия
17	Семенова Анна	Цветовод	Цветовод
18	Сидорова Ольга	Культурно-массовый организатор, редколлегия, художник	Культурно-массовый организатор, редколлегия, художник
19	Соколов Илья	Труд. организатор	Труд. организатор
20	Тепляшина Анастасия	Культурно-массовый организатор, редколлегия	Культурно-массовый организатор, редколлегия
21	Титаренко Елизавета	Редколлегия, художник	Редколлегия, художник
22	Фалева Анастасия	Цветовод	Цветовод
23	Цветков Павел	Учебный комитет	Учебный комитет
24	Цветкова Алена	Культурно-массовый организатор, редколлегия	Культурно-массовый организатор, редколлегия
25	Шугалей Максим	Физ. организатор	Физ. организатор

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

№ п/п	День недели Фамилия Имя ребенка	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		Суббота	
		Кружок, секция, факультатив, репетитор	Время	Кружок, секция, факультатив, репетитор	Время	Кружок, секция, факультатив, репетитор	Время	Кружок, секция, факультатив, репетитор	Время	Кружок, секция, факультатив, репетитор	Время	Кружок, секция, факультатив, репетитор	Время
1	Батанов Денис	Тяжелая атлетика (ДЮСШ)	16.00			Обществознание (факульт.) Тяжелая атлетика (ДЮСШ)	15.30 16.00	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив) Тяжелая атлетика (ДЮСШ)	14.30 16.00-18.00		
2	Васильев Роман	Спорт.-оздоров. комплекс «Добрыня»	17.00			Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Спорт.-озд. комплекс «Добрыня»	17.00
3	Володин Дмитрий					Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
4	Гусева Наталья	Программирование (ЦИТ)	16.20	Физика (факультатив) Искусство (факультатив)	13.30 14.30	Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
5	Жернаков Сергей	Математика (репетитор) Городошный спорт (ДЮСШ)	17.00 18.30			Обществознание (факульт.) Математика (репетитор) Городошный спорт (ДЮСШ)	15.30 17.00 18.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив) Городошный спорт (ДЮСШ)	14.30 18.30		
6	Журавлева Лиана	Программирование (ЦИТ)	16.20	Искусство (факультатив)	14.30	Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Гитара (ЦДТ)	16.00
7	Исламшина Римма	Программирование (ЦИТ)	16.20			Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
8	Карпенко Анастасия	Программирование (ЦИТ)	16.20	Хореография (ЦДТ)	19.00	Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив) Хореография (ЦДТ)	14.30 19.00		
9	Кутурова Софья	Химия (репетитор)	17.30	Математика (репетитор)	16.00	Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив) Математика (репетитор)	14.30 16.00	Русский язык (факультатив)	14.30		
10	Кучерова Мария	Химия (репетитор)	16.00	Химия (репетитор)	15.00	Биология (репетитор)	16.00	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
11	Мазуркевич Олег	Химия-биология (факультатив)	14.30	Физика (факультатив) Искусство (фа-	13.30 14.30			Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		

				культатив)									
12	Мерзлякова Маргарита	Русский язык (репетитор)	15.00	Искусство (факультатив)	14.30	Обществознание (факульт.)	15.30	История (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив) Математика (репетитор)	14.30 15.00		
13	Пупов Дмитрий					Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
14	Рафикова Эльвира	Физика (репетитор)	14.30	Физика (факультатив) Физика (репетитор)	13.30 14.30			Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив) Хореография (ЦДТ)	14.30 19.00	Тяжелая атлетика (ДЮСШ)	16.00
15	Рудер Анастасия	Русский язык-лит-а (репетитор)	15.00			Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
16	Рынг Виктория	Обществознание (репетитор)	19.00			Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив) Общественн. (репетитор)	14.30 19.00	Русский язык (факультатив)	14.30		
17	Семенова Анна			Математика (репетитор)	14.00	Обществознание (факульт.)	15.30	История (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
18	Сидорова Ольга	Программирование (ЦИТ)	16.20	Физика (факультатив) Англ.язык (репетитор)	13.30 17.00	Физика (репетитор)	16.30	Русский язык (факультатив) Англ.язык (репетитор)	14.30 17.00	Русский язык (факультатив)	14.30		
19	Соколов Илья	Программирование (ЦИТ)	16.20			Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
20	Тепляшина Анастасия					Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
21	Титаренко Елизавета	Биология (факультатив) Рисование (ХШ)	14.30 15.00	Английский язык (репетитор)	14.00	Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив) Рисование (ХШ)	14.30 16.00	Русский язык (факультатив)	14.30	Английский язык (репетитор)	14.00
22	Фалева Анастасия					Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
23	Цветков Павел	Программирование (ЦИТ)	16.20	Физика (факультатив) Искусство (факультатив)	13.30 14.30			Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
24	Цветкова Алена	Биология (факультатив)	14.30	Литература (репетитор)	19.00	Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		
25	Шугалей Максим	Программирование (ЦИТ)	16.20			Обществознание (факульт.)	15.30	Русский язык (факультатив)	14.30	Русский язык (факультатив)	14.30		

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА 11 КЛАССА

Социальная группа	Кол-во	Ф. И. детей
1. Дети – сироты, опекаемые	-	
2. Семьи без матери	1	Пупов Дмитрий (официально материнских прав не лишена, с ребенком не проживает)
3. Семьи без отца	5	Соколов Илья, Кучерова Мария, Васильев Роман, Фалева Анастасия, Журавлева Лилиана
4. Группа риска А) на учете в КДНиЗП Б) на ВШК	1 - -	Шугалей Максим
5. Дети - инвалиды	-	
6. Тяжелобольные дети	-	
7. Дети, страдающие физическими недостатками	-	
8. Неблагополучные семьи А) родители пьют Б) родители не оказывают должного внимания детям В) родители не справляются с воспитанием ребенка Г) родители стоят на учете	- - - -	
9. Родители – инвалиды	-	
10. Малообеспеченные семьи	-	
11. Кому необходима материальная помощь	-	
12. Многодетные семьи (3 и более)	-	
13. Родители с высшим образованием (мама/папа)	11/9	
14. Родители со средним специальным образованием (мама/папа)	9/7	
15. Дети, обеспеченные льготным питанием в столовой	5	Кучерова Мария, Батанов Денис, Соколов Илья, Жернаков Сергей, Пупов Дмитрий

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2014-2015 учебный год

I четверть

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ	СЕНТЯБРЬ	ДАТА	ВЫПОЛ- НЕНО
Общешкольные мероприятия	1. День знаний	01.09	+
	2. Дежурство по школе.	02-06.09	+
	3. Акция «Шаг навстречу» ко дню пожилого человека.	до 30.09	+
	4. Участие в районном конкурсе на премию Марии Кексгольмской.	до 20.09	+
	5. Участие в районном конкурсе «Зарница».		+
	6. Участие в школьном этапе ВОШ по информатике, географии, литературе, математике, ОБЖ.	23-30.09	+
Классные часы	1. Основы безопасности жизнедеятельности.	01.09	+
	2. Приозерск вчера, сегодня, завтра.	20.09	+
Классные собрания	1. Организация дежурства и трудовых дел.	В течение месяца	+
	2. Выборы органов самоуправления в классе.		+
	3. Планирование работы класса на 1 четверть.		+
	4. Выбор занятий по интересам: запись в кружки, секции, факультативы.		
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Итоги 2013-2014 учебного года. План работы класса на 2014-2015 учебный год». Организационные вопросы.	09.09	+
	2. Заседание родительского комитета «Подготовка ко Дню учителя».	20-27.09	+
Индивидуальная работа с учащимися	1. Старшая ступень – цели и задачи.	В течение месяца	+
	2. Внешний вид учащихся.		+
	3. Проверка дневников.		+
	4. Работа по пропускам за сентябрь.		+
Экологическое воспитание и ТБ	Проведение инструктажей по вопросам организации охраны труда и личной безопасности в работе с учащимися 11 класса (№ 1-11). Заполнение журнала инструктажей.	1-2 недели месяца	+
Патриотическое и гражданское воспитание	1. Подготовка проекта «Летопись Победы». «22 июня 1941 года».	В течение месяца	+
	2. Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?» (по субботам).		+
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1. Оформление классного уголка.	В течение месяца	+
	2. Участие в подготовке и проведении праздничной программы ко Дню Учителя.		+
Профориентационная	1. День открытых дверей, выезд в СПб.	27.09	+

работа	2. Дистанционное обучение по выбранным предметам. 3. Посещение факультативов для подготовки к ЕГЭ (по расписанию).	В течение месяца	+
--------	---	------------------	---

Результаты месяца:

1 место в районном конкурсе на премию Марии Кексгольмской – Рафикова Эльвира.

Школьные олимпиады (победители):

География (23.09.2014) – Цветков П.

ОБЖ (23.09.2014) – Жернаков С.

Информатика (25.09.2014) – Цветков П.

Экология (25.09.2014) – участие не принимали

Литература (26.09.2014) – Мазуркевич О.

Математика (30.09.2014) – Гусева Н., Цветков П.

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ	ОКТЯБРЬ	ДАТА	ВЫПОЛ- НЕНО
Общешкольные мероприятия	1. День самоуправления (поздравление учителей).	02.10	+
	2. Игра «Что? Где? Когда?».	10.10	+
	3. Акция «Поздравь ветерана педагогического труда» к празднованию Дня Учителя.	05.10	+
	4. Проект «22 июня 1941 года».	28.10	+
	5. День открытых дверей.	По согласованию	
	6. Участие в школьном этапе ВОШ по истории, астрономии, химии, биологии, экономике, русскому языку, физике, МХК, английскому языку, обществознанию.	01-16.10	+
Классные часы	1. 10 заповедей.	11.10	+
	2. Мои права.	25.10	+
Классные собрания	1. Планирование поездки на осенних каникулах.	В течение месяца	+
	2. Итоги 1 четверти.		+
	3. Беседа о правилах поведения на осенних каникулах.	15.10	+
	4. Встреча с представителями пенсионного фонда.		+
Работа с родителями	1. Заседание родительского комитета: а) Поездка на экскурсию в СПб (осенние каникулы). б) Проведение классного мероприятия, посвященного окончанию 1 четверти (чаепитие).	В течение месяца	+
	2. Заполнение социального паспорта класса.		+
Индивидуальная работа с учащимися	1. Проверка учебников.	В течение месяца	+
	2. Внешний вид учащихся.		+
	3. Проверка дневников.		+
	4. Работа по пропускам за октябрь.		+
	5. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к итоговой аттестации.		+
Экологическое воспитание и ТБ	1. Уборка своего участка на пришкольной территории.	17.10	+
	2. Генеральная уборка в классе (каб.209).	30.10	+
	3. Мой безопасный путь в школу (беседа по ПДД перед каникулами).	25.10	+
Патриотическое и гражданское воспитание	1. Подготовка проекта «Летопись Победы». «22 июня 1941 года».	В течение месяца	+
	2. Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?» (по субботам).		+
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1. Оформление классного уголка.	В течение месяца	+
	2. Участие в подготовке и проведении праздничного концерта ко Дню учителя.		+
Профориентационная работа	1. Дистанционное обучение по выбранным предметам.	В течение месяца	+

	2. Посещение факультативов для подготовки к ЕГЭ (по расписанию).		+
	3. Подача заявлений (пробные) для сдачи экзаменов по предметам по выбору.		+

Результаты месяца:

10.10.2014 г. 1 место в школьной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (Состав команды: капитан – Цветков П., члены команды – Мазуркевич О., Карпенко А., Мерзлякова М., Гусева Н.). (15 баллов из 20)

28.10.2014 г. Открытие устного журнала «Летопись Победы», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне с проектом «22 июня 1941 года».

Школьные олимпиады (победители):

Английский язык (01.10.2014) – Цветков П.

МХК (02.10.2014) – Цветков П.

Физика (07.10.2014) – Мазуркевич О.

Право (07.10.2014) – Мазуркевич О.

Химия (08.10.2014) – Цветков П.

Биология (09.10.2014) – Кучерова М.

Экономика (10.10.2014) – Мерзлякова М.

Физическая культура (13.10.2014) – не участвовали

История (14.10.2014) – Карпенко А.

Астрономия (14.10.2014) – Цветков П., Гусева Н.

Русский язык (15.10.2014) – Мазуркевич О., Карпенко А., Цветков П.

Обществознание (16.10.2014) – Мерзлякова М.

II четверть

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ	НОЯБРЬ	ДАТА	ВЫПОЛ- НЕНО
Общешкольные меро- приятия	1. Линейка «Итоги 1 четверти».	1 неделя	+
	2. Декада «ЗОЖ».	10-20.11	
	3. Декада русского языка и литературы.	24-29.11	
	4. Проект «Летопись победы» (зрители).	25.11	+
	5. <i>Дежурство по школе.</i>	24-29.11	+
	6. Участие в <i>муниципальном этапе</i> ВОШ по экономике, географии, МХК, общественно-вознанию, ОБЖ, русскому языку, биологии, праву, английскому языку, математике, астрономии, физ.культуре, экологии.	11-28.11	+
Классные часы	1. Прекрасное и безобразное в нашей жизни.	15.11	+
	2. Как развивать в себе навыки самообразования.	29.11	+
Классные собрания	1. Планирование работы класса на 2 четверть.	В течение месяца	+
	2. Беседа о дежурстве по школе.		+
Работа с родителями	1. Родительское собрание № 2 « <i>Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 класса</i> ». Организационные вопросы.	25.11	+
	2. Консультирование родителей по вопросам обучения.	В течение месяца	+
Индивидуальная ра- бота с учащимися	1. Внешний вид учащихся.	В течение месяца	+
	2. Проверка дневников.		+
	3. Работа по пропускам за ноябрь.		+
	4. Работа по предупреждению неуспеваемости.		+
	5. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к итоговой аттестации.		+
Экологическое вос- питание и ТБ	Проведение инструктажей «Осторожно - гололед».	Первая по- ловина ме- сяца	+
Патриотическое и гражданское воспи- тание	1. Беседа о Дне народного единства.	В течение месяца	+
	2. Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?» (по субботам).		+
	3. Проект «Летопись победы» (зрители).	25.11	+
Художественная дея- тельность и эстети- ческое воспитание	1. Оформление классного уголка, соблюдение тематики, дат.	В течение месяца	+
Профориентационная работа	1. Дистанционное обучение по выбран- ным предметам.	В течение месяца	+
	2. Посещение факультативов по подго- товке к ЕГЭ (по расписанию).		+

Результаты месяца:

15.11.2014 г. В составе школьной команды заняли **1 место** в районной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (из 11 класса участие приняли: капитан – Цветков П., члены команды – Мазуркевич О., Мерзлякова М., Гусева Н.). (18 баллов из 30). Обыграли команду Сосновской школы с отрывом в 2 балла (18 баллов у нас и 16 – у Сосновской команды).

1. Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ:

Экономика (11.11.2014) – Гусева Наталья (*призер*), участник Мерзлякова Рита

География (12.11.2014) – Цветков Павел (**победитель**)

МХК (13.11.2014) – Карпенко Анастасия (**победитель**), Мазуркевич Олег и Мерзлякова Рита *призеры*

Обществознание (14.11.2014) – Мазуркевич Олег (*призер*), участник Мерзлякова Рита

ОБЖ (17.11.2014) – *участники* Цветков Павел, Мазуркевич Олег и Жернаков Сергей

Русский язык (18.11.2014) – Цветков Павел, Мазуркевич Олег и Карпено Анастасия *призеры*

Биология (19.11.2014) – Цветков Павел, Мазуркевич Олег и Кучерова Мария *призеры*

Право (20.11.2014) – не участвовали

Английский язык (21.11.201) – Цветков Павел (*призер*), *участники* Карпенко Анастасия и Мерзлякова Рита

Математика (24.11.2014) – *участники* Цветков Павел, Гусева Наталья

Астрономия (26.11.2014) – Цветков Павел (**победитель**), *участник* Гусева Наталья

Физическая культура (27.11.2014) – не участвовали

Экология (28.11.2014) – не участвовали

2. 20.11.2014 г. – *муниципальное КПИ по литературе (сочинение).*

3. Дежурство по школе – 24.11 – 29.11.2014 г.

4. 26.11.2014 г. – посещение театра «Приют комедианта», спектакль «Женитьба Бальзаминова» (8 человек), выезд от здания школы в 15.00 ч.

5. 26.11.2014 г., 14.00-16.00 – *Ярмарка профессий, ДК «Карнавал»* (15 человек).

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ	ДЕКАБРЬ	ДАТА	ВЫПОЛ- НЕНО
Общешкольные мероприятия	1. Игра «Что? Где? Когда?». 2. Декада математики и информатики. 3. Проект «Летопись победы» (зрители). 4. Новогодний вечер. 5. Участие в муниципальном этапе ВОШ по физике, истории, литературе, химии, информатике.	08-13.12 02.12 27-30.12 01-11.12	- + + + + +
Классные часы	1. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. 2. Любовь, гражданский брак, ценность семьи, отношения с родителями (с участием отца Дмитрия, настоятеля храма Рождества Пресвятой Богородицы в Приозерске).	06.12 13.12	+ +
Классные собрания	1. Планирование поездки на зимних каникулах. 2. Итоги 2 четверти, 1 полугодия (чаепитие). 3. Беседа о правилах поведения на зимних каникулах.	В течение месяца 30.12	+ +
Работа с родителями	1. Заседание родительского комитета: а) Поездка на экскурсию в СПб (зимние каникулы). б) Проведение классного мероприятия, посвященного окончанию 2 четверти (чаепитие). 2. Индивидуальная работа с родителями по подготовке к итоговой аттестации.	20.12	+ +
Индивидуальная работа с учащимися	1. Проверка дневников. 2. Внешний вид учащихся. 3. Работа по пропускам за декабрь. 4. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к итоговой аттестации.	В течение месяца	+ + + +
Экологическое воспитание и ТБ	1. Генеральная уборка в классе (каб.209). 2. Проведение инструктажа перед зимними каникулами.	29.12 В течение месяца	+ +
Патриотическое и гражданское воспитание	1. Урок конституции (выступление учеников). 2. Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?» (по субботам). 3. Проект «Летопись победы» (зрители).	В течение месяца 02.12	+ + +
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1. Конкурс новогодних стенгазет. 2. Конкурс новогоднего оформления кабинета. 3. Посещение катка «Юность» г. Приозерск.	23-27.12 23-27.12 В течение месяца	+ + +
Профориентационная работа	1. Дистанционное обучение по выбранным предметам (итоги 1 полугодия). 2. Посещение факультативов для подготовки к ЕГЭ (по расписанию).	В течение месяца	+ +

Итоги месяца:

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ:

Физика (01.12.2014) – Цветков Павел (**победитель**), участники Мазуркевич Олег, Гусева Наталья и Рафикова Эльвира

История (04.12.2014) – *призеры* Цветков Павел, Мазуркевич Олег, Карпенко Настя

Литература (08.12.2014) – *призер* Мазуркевич Олег, участники Мерзлякова Маргарита, Рафикова Эльвира

Химия (06.12.2014) – *участники* Мазуркевич Олег, Кучерова Мария, Цветков Павел

Информатика (09.12.2014) – *участник* Цветков Павел

03.12.2014 г. – экзамен по литературе (сочинение) – допуск к сдаче ЕГЭ.

10.12.2014 г. – посещение театра Малыщицкого, СПб, спектакль «Гроза» (9 человек), выезд от здания школы в 15.00 ч.

13.12.2014 г. – беседа с настоятелем храма Рождества Пресвятой Богородицы в г. Приозерске отцом Дмитрием на тему «Любовь, гражданский брак, ценность семьи, отношения с родителями».

13-14.12.2014 г. – участие в олимпиаде по физике и математике, на базе СПбГЭТУ «ЛЭТИ» – Цветков Павел, Мазуркевич Олег, Гусева Наталья и Рафикова Эльвира. Сопровождающие родители: Рафикова Г. Ф., Цветкова О. А.

20.12.2014 г., 11.00 ч., ЦИТ – участие в учебных семинарах по обществознанию (Мазуркевич Олег), по английскому языку (Цветков Павел)

III четверть

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ	ЯНВАРЬ	ДАТА	ВЫПОЛ- НЕНО
Общешкольные мероприятия	1. Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. 2. Декада истории и обществознания. 3. Проект «Летопись победы» (зрители). 4. Участие в региональном этапе ВОШ.	В течение месяца 19-24.01 27.01 12-30.01	
Классные часы	1. 900 блокадных дней.	24.01	
Классные собрания	1. Итоги 2 четверти, 1 полугодия.		
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Профессиональная ориентация старшеклассников». 2. Индивидуальная работа с родителями по подготовке к итоговой аттестации.	20.01 В течение месяца	
Индивидуальная работа с учащимися	1. Проверка дневников. 2. Внешний вид учащихся. 3. Работа по пропускам за январь. 4. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к итоговой аттестации.	В течение месяца	
Экологическое воспитание и ТБ	Беседа по технике безопасности в зимнее время года. Дорога - опасность.	В течение месяца	
Патриотическое и гражданское воспитание	1. Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда. 2. Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?» (по субботам). 3. Проект «Летопись победы» (зрители).	В течение месяца 27.01	
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1. Конкурс плакатов «900 дней и ночей». 2. Стенд памяти. 3. Конкурс стихов и песен о блокаде «Я миром дорожу». 4. Мамы и учителя Татьяны принимают наши поздравления!	16.01 с 19.01 23.01 19-24.01	
Профориентационная работа	1. Дистанционное обучение по выбранным предметам. 2. Посещение факультативов для подготовки к ЕГЭ (по расписанию).	В течение месяца	

Итоги месяца:

17.01.2015 г. – посещение театра Малышицкого, СПб, спектакль «Вечера на хуторе близ Диканьки» (12 человек), выезд от здания школы в 15.00 ч.

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ	ФЕВРАЛЬ	ДАТА	ВЫПОЛ- НЕНО
Общешкольные мероприятия	1. Месячник военно-патриотического воспитания. 2. Вечер встречи выпускников. 3. Встреча с воинами интернационалистами. 4. День здоровья. 5. Проект «Летопись победы» (зрители). 6. Участие в муниципальном этапе ВОШ по базовой информатике. 7. Декада английского языка.	В течение месяца 07.02 По согласованию 14.02 17.02 09-14.02 09-14.02	
Классные часы	1. Честь имею! (Этические традиции Российской Армии). 2. Здоровье – привилегия мудрых.	21.02 14.02	
Классные собрания	1. Планирование поездки на весенних каникулах. 2. Итоги 3 четверти.	В течение месяца	
Работа с родителями	Заседание родительского комитета: 1. Подготовка к празднованию Дня защитников отечества. 2. Подготовка к Международному женскому дню. 3. Поездка на экскурсию (весенние каникулы).	В течение месяца	
Индивидуальная работа с учащимися	1. Проверка дневников. 2. Внешний вид учащихся. 3. Работа по пропускам за февраль. 4. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к итоговой аттестации.	В течение месяца	
Экологическое воспитание и ТБ	1. День здоровья. 2. Противопожарная безопасность (беседа).	14.02 В течение месяца	
Патриотическое и гражданское воспитание	1. Встреча с воинами интернационалистами. 2. Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?» (по субботам). 3. Проект «Летопись победы» (зрители).	По согласованию В течение месяца 17.02	
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1. Поздравление ребят класса и мужчин-учителей с Днем защитника Отечества.	19-21.02	
Профориентационная работа	1. Дистанционное обучение по выбранным предметам. 2. Посещение факультативов для подготовки к ЕГЭ (по расписанию).	В течение месяца	

Результаты месяца:

IV четверть

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ	МАРТ	ДАТА	ВЫПОЛ- НЕНО
Общешкольные меро- приятия	1. Игра «Что? Где? Когда?». 2. Декада естествознания. 3. Проект «Летопись победы» (зрители). 4. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 5. Участие в региональном этапе ВОШ.	март 23-28.03 04.03 07.03 март	
Классные часы	1. Супружество без брака? (Гражданский брак). 2. Экзамены – это не страшно!	14.03 28.03	
Классные собрания	1. Итоги 3 четверти.	В течение месяца	
Работа с родителями	Родительское собрание «Как стать груп- пой поддержки своему ребенку?» (итоги 3 четверти).	24.03	
Индивидуальная ра- бота с учащимися	1. Проверка дневников. 2. Внешний вид учащихся. 3. Работа по пропускам за март. 4. Индивидуальные беседы о психологи- ческой подготовке учащихся к ЕГЭ. 5. Актуализация учебной деятельности учащихся для достижения хороших ре- зультатов. 6. Активно готовимся к ЕГЭ.	В течение месяца	
Экологическое вос- питание и ТБ	1. Техника безопасности в период весен- них каникул (беседа).	1 неделя	
Патриотическое и гражданское воспи- тание	1. Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?» (по субботам). 2. Проект «Летопись победы» (зрители).	В течение месяца 04.03	
Художественная дея- тельность и эстети- ческое воспитание	1. Весеннее поздравление (Поздравление девочек с 8 Марта).	07.03	
Профориентационная работа	1. Дистанционное обучение по выбран- ным предметам (итоги 1 полугодия). 2. Посещение факультативов для подго- товки к ЕГЭ (по расписанию).	В течение месяца	

Результаты месяца:

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ	АПРЕЛЬ	ДАТА	ВЫПОЛ- НЕНО
Общешкольные мероприятия	1. Проект «Летопись победы» (зрители). 2. Праздник труда. 3. Торжественная линейка, посвященная дню памяти Героя Советского Союза Г.П.Ларионова. 4. Праздник успеха «Звездный час». 5. Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики.	28.04 апрель 27.04 24.04 По согласо- ванию	
Классные часы	1. Он сказал: «Поехали!...» 2. Чистый город.	25.04 11.04	
Классные собрания	1. Анкетирование к празднику успеха.	с 06.04	
Работа с родителями	Заседание родительского комитета: 1. Организация праздника последнего звонка и выпускного вечера. 2. Итоговая аттестация обучающихся. Подготовка к экзаменам. 3. Индивидуальная работа с родителями по подготовке к итоговой аттестации.	В течение месяца	
Индивидуальная работа с учащимися	1. Проверка дневников. 2. Внешний вид учащихся. 3. Работа по пропускам за апрель. 4. Индивидуальные беседы о психологической подготовке учащихся к ЕГЭ. 5. Актуализация учебной деятельности учащихся для достижения хороших результатов. 6. Активно готовимся к ЕГЭ.	В течение месяца	
Экологическое воспитание и ТБ	1. Праздник труда (общешкольный субботник).	По согласо- ванию	
Патриотическое и гражданское воспитание	1. Торжественная линейка, посвященная дню памяти Героя Советского Союза Г.П.Ларионова. 2. Проект «Летопись победы» (зрители).	27.04 28.04	
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1. Праздник успеха «Звездный час».	24.04	
Профориентационная работа	1. Дистанционное обучение по выбранным предметам (итоги 1 полугодия). 2. Посещение факультативов для подготовки к ЕГЭ (по расписанию).	В течение месяца	

Результаты месяца:

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ	МАЙ-ИЮНЬ	ДАТА	ВЫПОЛ- НЕНО
Общешкольные мероприятия	1. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. 2. Митинг, посвященный Дню победы. 3. Последний звонок. 4. Экзамены в 11 классе. 5. Чествование медалистов у главы администрации МО Приозерский МР. 6. Торжественная линейка, посвященная выпускникам 2015 (на площади). 7. Выпускной вечер.	По согласованию 25.05 26.05-20.06 По согласованию	
Классные часы	1. Вступая в мир взрослых отношений... 2. Прощай, школа.	16.05 25.05	
Классные собрания	1. Чем мне запомнился последний учебный год (анкетирование).	В течение месяца	
Работа с родителями	1. Родительское итоговое собрание «ЕГЭ. Как противостоять стрессу?» (итоги года). 2. Заседание родительского комитета: «Выпускной и необходимая подготовка к нему». 3. Индивидуальная работа с родителями по подготовке к итоговой аттестации.	12.05	
Индивидуальная работа с учащимися	1. Проверка дневников. 2. Внешний вид учащихся. 3. Работа по пропускам за май. 4. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к итоговой аттестации. 5. Активно готовимся к ЕГЭ.	В течение месяца	
Экологическое воспитание и ТБ	1. Генеральная уборка в классе (каб.209). 2. Беседа по ПДД «Ваши действия во время чрезвычайных ситуаций».	23.05 В течение месяца	
Патриотическое и гражданское воспитание	1. Бессмертный полк.	По согласованию	
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1. Оформление стенгазет к последнему звонку, выпускному вечеру. 2. Чествование медалистов у главы администрации МО Приозерский МР. 3. Торжественная линейка, посвященная выпускникам 2015 (на площади).	В течение месяца	
Профориентационная работа	1. Дистанционное обучение по выбранным предметам (итоги 1 полугодия). 2. Посещение факультативов для подготовки к ЕГЭ (по расписанию).		

Результаты месяца:

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В КЛАССНЫХ, ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Сентябрь

№ п/п	Мероприятия Фамилия Имя ребенка	День знаний, 01.09	Классный час «Основы безопасности жизнедеятельности», 01.09	Дежурство по школе (02-06.09)	Родительское собрание, 09.09	Район. праздник «День пожилого человека», ККЗ	«Зарница», 19.09	Орг. кл. час «Выборы органов самоуправления в классе», 13.09	Дистанционное обучение по выбранным предметам	Оформление классного уголка	Классный час «Приозерк вчера, сегодня, завтра», 20.09	День открытых дверей, СПб 27.09	Проверка дневников (каждую пятницу)	Премия Марии Кекгольмской	Орг. кл. час «Проведение инструктажей», 27.09	Подготовка проекта «Летопись Победы». «22 июня 1941 года» в течение месяца	Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?», в течение месяца	Внешний вид учащихся (беседы по необходимости), в течение месяца	Участие в школьном этапе ВОШ	Проведение инструктажей
1	Батанов Денис	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+		+
2	Васильев Роман	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		+		+
3	Володин Дмитрий	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		+		+
4	Гусева Наталья	+	+	+	+			+	Инф		+	+	+		+	+	+	+	+	+
5	Жернаков Сергей	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+	+	+
6	Журавлева Лилиана	+	+	+	+			+	Инф	+	+	+	+		+	+		+		+
7	Захарова Светлана																			
8	Исламшина Римма	+	+	+	+			+	Инф		+	+	+		+	+		+		+
9	Карпенко Анастасия	+	+	+	+			+	Инф	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
10	Кутурова Софья	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+		+		+
11	Кучерова Мария	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
12	Мазуркевич Олег	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
13	Мерзлякова Маргарита	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
14	Пупов Дмитрий	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		+		+
15	Рафикова Эльвира	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
16	Рудер Анастасия	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+

17	Семенова Анна	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+		+	+	+	
18	Сидорова Ольга	+	+	+	+			+	Инф	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
19	Соколов Илья	+	+	+	+			+	Инф		+	+	+		+	+		+		+	
20	Тепляшина Анастасия	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		+		+	
21	Титаренко Елизавета	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		+		+	
22	Фалева Анастасия	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		+	+	+	
23	Цветков Павел	+	+	+	+			+	Инф		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
24	Цветкова Алена	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		+		+	
25	Шугалей Максим	+	+	+	+		+	+	Инф		+	+	+		+	+		+		+	
Результат															1 место в районе						

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В КЛАССНЫХ, ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Октябрь

№ п/п	Мероприятия	Участие в подготовке и проведении праздничного концерта ко Дню учителя, 02.10	День самоуправления, 02.10	Подготовка видеофильма об одиннадцатиклассниках ко Дню Учителя	Поздравление с Днем Учителя ветеранов, 05.10	Подготовка к мероприятию «22 июня 1941 года» в течение месяца	«22 июня 1941 года», 28.10	Игра «Что? Где? Когда?», 10.10	Кл. час «10 заповедей», 11.10	Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?», в течение месяца	Проверка дневников (каждую пятницу)	Проверка учебников	-- День открытых дверей	Уборка своего участка на пришкольной территории, 17.10	Дистанционное обучение по выбранным предметам	Участие в школьном этапе ВОШ	Ген. уборка в классе (кааб.209), 30.10	Кл. час «Итоги 1 четверти» 31.10	Внешний вид учащихся (беседы по необходимости), в течение месяца	Пробный экзамен: математика, русский язык (сочинение), 20-25.10	Военный лагерь в Тосно с 29.10-07.11.2014 г.	Осенние каникулы (01-09.11)
																						Просмотр кинофильма в актовом зале школы + чаепитие
1	Батанов Денис	+	+	+		+	+		+		+	+		+			+	+		+	+	л
2	Васильев Роман		+	+		+	+		+		+	+		+	Геог	+	+	+		+		+
3	Володин Дмитрий		+	+		+	+		б		+	+		+	Геог		+	+		+		
4	Гусева Наталья		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	Инф	++	+	+	+	+		+
5	Жернаков Сергей		+	+	+	+	+		+		+	+		+			+	+		+		+
6	Журавлева Лилиана		+	+		+	+		+		+	+		+	Инф	+	+	+	+	+		+
7	Захарова Светлана		В		Ы		Б		Ы		Л		А									
8	Исламшина Римма			+		+	+		+		+	+		+	Инф		+	+	+	+		
9	Карпенко Анастасия	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+		+	Инф	+	+	+	+	+		+
10	Кутурова Софья		+	+		+	+		+		+	+					+	+	+	+		+
11	Кучерова Мария		+	+	+	+	+		+		+	+		+		++	+	+	+	+		+
12	Мазуркевич Олег		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+++	+	+		+		+
13	Мерзлякова Маргарита		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		++	+	+	+	+		
14	Пупов Дмитрий			+		+	+		+		+	+		+	Геог		+	+		+		+

15	Рафикова Эльвира	+	+	++	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+		+
16	Рудер Анастасия		+	+		+	+		б		+	+		б			+	+	+	+		
17	Семенова Анна			+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+		+
18	Сидорова Ольга			+	+	+	+		+		+	+		+	Инф	+	+	+	+	+		+
19	Соколов Илья			++	+	+	+		+		+	+		+	Инф		+	+		+		б
20	Тепляшина Анастасия			+		+	+		+		+	+		+			+	+	+	+		+
21	Титаренко Елизавета		+	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+	+		+
22	Фалева Анастасия			+		+	+		+		+	+				+	+	+	+	+		+
23	Цветков Павел	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	Инф	+++	+	+		+		+
24	Цветкова Алена			+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+		
25	Шугалей Максим		+	+		+	+		+		+	+		б	Инф		+	+		+		+
26	Рынг Виктория (прибыла)		+	+		+	+		н		+	+		+			+	+	+	+		+
Результат									1 место в школе													

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В КЛАССНЫХ, ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Ноябрь

№ п/п	Мероприятия Фамилия Имя ребенка																			
		Декада «ЗОЖ», 10-20.11	Кл. час «Прекрасное и безобразное в нашей жизни», 15.11	Устный журнал «Летопись побед» (зрители), 25.11	Родительское собрание, 18.11	Декада русского языка и литературы, 24-29.11	Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?», в течение месяца	Районная игра «Что? Где? Когда?», 15.11.2014	Кл. час «Как развивать в себе навыки самообразования», 29.11	Линейка «Итоги 1 четверти»	Дежурство по школе, 24-29.11	Участие в муниципальном этапе ВОШ	Беседа о Дне народного единства (выступления учеников), 04.11	Дистанционное обучение по выбранным предметам	Проверка дневников (каждую пятницу)	Внешний вид учащихся (беседы по необходимости)	Пробный, муниципальный КПИ русский язык (сочинение), 20.11	Театр «Приют комедианта», СПб, «Женитьба Бальзамина», 26.11	Ярмарка профессий, ДК «Карнавал», 26.11	
1	Батанов Денис		+	+	+	+		+	+	+		+		+				+		
2	Васильев Роман		+	+	+	+		+	+	+		+	Геог	+	+	+		+		
3	Володин Дмитрий		+		+	+		+	+	+		+	Геог	+	+	+		+		
4	Гусева Наталья			+	+	+	+	+	+	+	Экон.- призер матем., астрон. - участ.	+	Инф	+	++	+	+			
5	Жернаков Сергей		+	+	+	+		+	+	+	ОБЖ - участ.	+	Геог	+	+	+		+		
6	Журавлева Лилиана		+		н	+			+	+		++	Инф	+	++	+		+		
7	Исламшина Римма		+	+	++	+			+	+		+	Инф	+	+	+	+			
8	Карпенко Анастасия		+	+	+	+		+	+	+	МХК - побед рус.- призер англ.- участ.	+	Инф	+	++	+		+		
9	Кутурова Софья		+		+	+			+	+		+		+	++	+		+		
10	Кучерова Мария		+		+	+		+	+	+	Биол.- призер	+		+	+	+		+		
11	Мазуркевич Олег			+	+	+	+	+	+	+	МХК, общ, биол., рус. - призер ОБЖ - участ.	+		+	+	+		+		
12	Мерзлякова Маргарита		+		+	+	+	+	+	+	Экон., общ., англ.- участ.,	++		+	++	+	+			

												МХК - призер								
13	Пулов Дмитрий		+	+	н	+			+	+	+		+	Геог	+	+	+		+	
14	Рафикова Эльвира		+		+	+			+	+	+		++		+	++	+		+	
15	Рудер Анастасия		+	+	+	+			+	+	+		+	Геог	+	++	+	+		
16	Рынг Виктория (прибыла приказ № 208-у от 07.11.2014 г.)		+	+	н	+				+	б				+	+	+			
17	Семенова Анна		+	+	н	+			+	+	+		+		+	++	+	+		
18	Сидорова Ольга		+	+	+	+			+	+	+		+	Инф	+	+	+		+	
19	Соколов Илья		+	+	+	+			+	+	+		+	Инф	+	+	+		+	
20	Тепляшина Анастасия		+		н	+				+	+		+		+	+	+	+		
21	Титаренко Елизавета		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+		
22	Фалева Анастасия				н	+				+	б		+	Геог	+	++	+			
23	Цветков Павел			+	+	+	+	+	+	+	+	Геог., астрон.-побед; рус, биол., англ.-призер; ОБЖ, матем.-участ.	+	Инф	+	+	+	+		
24	Цветкова Алена		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+		+	
25	Шугалей Максим		+	+	++	+			+	+	+		+	Инф	+		+		+	
	Результаты																		8 чел.	15 чел.

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В КЛАССНЫХ, ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Декабрь

№ п/п	Мероприятия Фамилия Имя ребенка																		
		Декада математики и информатики, 08-13.12	Кл. час «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», 06.12	Устный журнал «Летопись победы» (зрители), 02.12	Новогодний вечер, 30.12, 19-21.00 ч.	Итоги 2 четверти, 1 полугодия (чаепитие), 30.12, 18.00 ч.	Кл. час «Любовь, гражданский брак, ...», 13.12	Заседание родительского комитета, 20.12	Генеральная уборка в классе (каб.209), 29.12	Участие в муниципальном этапе ВОШ	Урок конституции (выступление учеников).	Проведение инструктажа перед зимними каникулами	Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?», в течение месяца	Конкурс новогодних стенгазет, 23-27.12	Конкурс новогоднего оформления кабинета, 23-27.12	Посещение катка «Юность» г. Приозерска (в течение месяца)	Проверка дневников (каждую пятницу)	Внешний вид учащихся (беседы по необходимости)	Дистанционное обучение по выбранным предметам
1	Батанов Денис	+	+	+	+	+	+	+			+			+	П	+	З		+
2	Васильев Роман	+	+		+	+	+	+			+			++	О	+	А	Геог	+
3	Володин Дмитрий	+	+		+	+	+	+			+			++	Г	+	М	Геог	+
4	Гусева Наталья	++	+		+	+	олим.	+	+	Физика – участ.,	+	+		+	О	+	Е	Инф	+
5	Жернаков Сергей	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	Д	+	Ч	Геог	+
6	Журавлева Лилиана	++	+		+	+	+	+	+		+			+	Ы	+	А	Инф	+
7	Исламшина Римма	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	Н	Инф	+
8	Карпенко Анастасия	++	+	+	+	+	+	++	+	Истор. - призер;	+			+++	С	+	И	Инф	+
9	Кутурова Софья	+	+		+	+	б	+	+		+			+	О	+	Й		+
10	Кучерова Мария	++	олим.		+	+	+	+	+	Химия - участн.	+			+++	О	+			+
11	Мазуркевич Олег	+++	олим.	+	+	+	олим.		+	Истор., литер. - призер; физика, химия - участ.	++	+	+	+	Т	+	Н		+
12	Мерзлякова Маргарита	++	+		+	+	+	++	+	Литер.-участ.		+	+	++	В	+	Е		+
13	Пулов Дмитрий	+	+		+	+	+		+			+		++	Е	+	Т	Геог	+

14	Рафикова Эльвира	++	+		+	+	олим.	++	+	Физика, литер. - участ.,		+			+	Т	+			+
15	Рудер Анастасия	+	+		+	+	+		+			+			+	С	+		Геог	+
16	Рынг Виктория (прибыла)	+			+	+			+			+			+	Т	+			+
17	Семенова Анна	+	+		+	+	+		+			+			+	В	+			+
18	Сидорова Ольга	++	+		+	+	+		+			+		++	У	+			Инф	+
19	Соколов Илья	+	+		+	+	+	+	+			+		+	Ю	+			Инф	+
20	Тепляшина Анастасия	+	+		+	+	н		+			+		+	Щ	+				+
21	Титаренко Елизавета	+	+		+	+	+		+			+		++	+++	Е	+			+
22	Фалева Анастасия	+	+		+	+	+		+			+		++	Й	+			Геог	+
23	Цветков Павел	+++	олим.	+	+	+	олим.		+	Физика - побед.; истор. - призер; химия, инфор.-участн.	++	+	+		+				Инф	+
24	Цветкова Алена	+	+		+	+	+		+			+		+	Н	+				+
25	Шугалей Максим	+	+		+	+	+	++	+			+		+++	Е	+			Инф	+
	Результаты				+	+			+					+	+	Т				

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В КЛАССНЫХ, ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Январь

№ п/п	Мероприятия Фамилия Имя ребенка	Декада истории и обществования, 19-24.01	Кл. час «900 блокадных дней», 24.01	Устный журнал «Летопись победы» (зрители), 27.01	Родительское собрание «Профессиональная ориентация старшеклассников», 20.01	Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда.	Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?», в течение месяца	Конкурс плакатов «900 дней и ночей», 16.01	Стенд памяти, с 19.01	Линейка «Итоги 2 четверти»	Участие в муниципальном этапе ВОШ	«Мамы и учителя Татьяны принимают наши поздравления!», 19-24.01	Проверка дневников (каждую пятницу)	Внешний вид учащихся (беседы по необходимости)	Дистанционное обучение по выбранным предметам					
1	Батанов Денис												+							
2	Васильев Роман												+							
3	Володин Дмитрий												+							
4	Гусева Наталья						+						+		Инф					
5	Жернаков Сергей												+							
6	Журавлева Лилиана												+		Инф					
7	Исламшина Римма												+		Инф					
8	Карпенко Анастасия												+		Инф					
9	Кутурова Софья												+							
10	Кучерова Мария												+							
11	Мазуркевич Олег						+						+							
12	Мерзлякова Маргарита						+						+							
13	Пупов Дмитрий												+							
14	Рафикова Эльвира												+							
15	Рудер Анастасия												+							
16	Рынг Виктория (прибыла)												+							

17	Семенова Анна													+					
18	Сидорова Ольга													+		Инф			
19	Соколов Илья													+		Инф			
20	Тепляшина Анастасия													+					
21	Титаренко Елизавета													+					
22	Фалева Анастасия													+					
23	Цветков Павел													+		Инф			
24	Цветкова Алена													+					
25	Шугалей Максим													+		Инф			
	Результаты																		

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В КЛАССНЫХ, ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Февраль

№ п/п	Мероприятия Фамилия Имя ребенка	Месячник военно-патриотического воспитания (в течение месяца)	Кл.час «Здоровье – привилегия мудрых», 14.02	Устный журнал «Летопись победы» (зрители), 17.02	Вечер встречи выпускников, 07.02	Встреча с воинами интернационалистами (по плану)	Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?», в течение месяца	Кл.час «Честь имею!» (этические традиции Российской Армии), 21.02	День здоровья, 14.02	Участие в муниципальном этапе ВОШ по базовой информатике (по согласованию)	Поздравление ребят класса и мужчин-учителей с Днем защитника Отечества.	Декада английского языка, 09-14.02	Заседание родительского комитета (по согласованию)	Проверка дневников (каждую пятницу)	Внешний вид учащихся (беседы по необходимости)	Дистанционное обучение по выбранным предметам			
1	Батанов Денис													+					
2	Васильев Роман													+					
3	Володин Дмитрий													+					
4	Гусева Наталья						+							+		Инф			
5	Жернаков Сергей													+					
6	Журавлева Лилиана													+		Инф			
7	Исламшина Римма													+		Инф			
8	Карпенко Анастасия													+		Инф			
9	Кутурова Софья													+					
10	Кучерова Мария													+					
11	Мазуркевич Олег						+							+					
12	Мерзлякова Маргарита						+							+					
13	Пупов Дмитрий													+					
14	Рафикова Эльвира													+					
15	Рудер Анастасия													+					
16	Рынг Виктория (прибыла)													+					

17	Семенова Анна													+					
18	Сидорова Ольга													+		Инф			
19	Соколов Илья													+		Инф			
20	Тепляшина Анастасия													+					
21	Титаренко Елизавета													+					
22	Фалева Анастасия													+					
23	Цветков Павел						+			+				+		Инф			
24	Цветкова Алена													+					
25	Шугалей Максим													+		Инф			
	Результаты																		

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В КЛАССНЫХ, ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Март

№ п/п	Мероприятия Фамилия Имя ребенка	Декада естествознания, 23-28.03	Кл. час «Супружество без брака? (гражданский брак)», 14.03	Устный журнал «Летопись победы» (зрители), 04.03	Праздничный концерт, посвященный 8 марта, 07.03	Кл. час «Экзамены – это не страшно!», 28.03	Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?», в течение месяца	Игра «Что? Где? Когда?» (по согласованию)	Родительское собрание «Как стать группой поддержки своему ребенку?», 24.03	Техника безопасности в период весенних каникул (беседа)	Весеннее поздравление (Поздравление девочек и учителей с 8 Марта), 07.03	Участие в региональном этапе ВОШ	Проверка дневников (каждую пятницу)	Внешний вид учащихся (беседы по необходимости)	Дистанционное обучение по выбранным предметам					Весенние каникулы (07-15.03)	
1	Батанов Денис												+								
2	Васильев Роман												+								
3	Володин Дмитрий												+								
4	Гусева Наталья						+						+		Инф						
5	Жернаков Сергей												+								
6	Журавлева Лилиана												+		Инф						
7	Исламшина Римма												+		Инф						
8	Карпенко Анастасия												+		Инф						
9	Кутурова Софья												+								
10	Кучерова Мария												+								
11	Мазуркевич Олег						+						+								
12	Мерзлякова Маргарита						+						+								
13	Пупов Дмитрий												+								
14	Рафикова Эльвира												+								
15	Рудер Анастасия												+								
16	Рынг Виктория (прибыла)												+								

17	Семенова Анна													+					
18	Сидорова Ольга													+		Инф			
19	Соколов Илья													+		Инф			
20	Тепляшина Анастасия													+					
21	Титаренко Елизавета													+					
22	Фалева Анастасия													+					
23	Цветков Павел													+		Инф			
24	Цветкова Алена													+					
25	Шугалей Максим													+		Инф			
	Результаты																		

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В КЛАССНЫХ, ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Апрель

№ п/п	Мероприятия Фамилия Имя ребенка	Кл. час «Он сказал: «Поехали!...»», 11.04	Устный журнал «Летопись победы» (зрители), 28.04	Праздник труда (по согласованию)	Кл. час «Чистый город», 25.04	Торжественная линейка, посвященная дню памяти Героя Советского Союза Г. П. Ларионова, 27.04	Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?», в течение месяца	Анкетирование к празднику успеха	Линейка «Итоги 3 четверти»	Праздник успеха «Звездный час», 24.04	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики (по согласованию)	Дистанционное обучение по выбранным предметам	Проверка дневников (каждую пятницу)	Внешний вид учащихся (беседы по необходимости), в течение месяца	Заседание родительского комитета (по согласованию)				
1	Батанов Денис												+						
2	Васильев Роман												+						
3	Володин Дмитрий												+						
4	Гусева Наталья						+					Инф	+						
5	Жернаков Сергей												+						
6	Журавлева Лилиана											Инф	+						
7	Исламшина Римма											Инф	+						
8	Карпенко Анастасия											Инф	+						
9	Кутурова Софья												+						
10	Кучерова Мария												+						
11	Мазуркевич Олег						+						+						
12	Мерзлякова Маргарита						+						+						
13	Пупов Дмитрий												+						
14	Рафикова Эльвира												+						
15	Рудер Анастасия												+						
16	Рынг Виктория (прибыла)												+						

17	Семенова Анна												+					
18	Сидорова Ольга											Инф	+					
19	Соколов Илья											Инф	+					
20	Тепляшина Анастасия												+					
21	Титаренко Елизавета												+					
22	Фалева Анастасия												+					
23	Цветков Павел						+					Инф	+					
24	Цветкова Алена												+					
25	Шугалей Максим											Инф	+					
	Результаты																	

ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В КЛАССНЫХ, ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

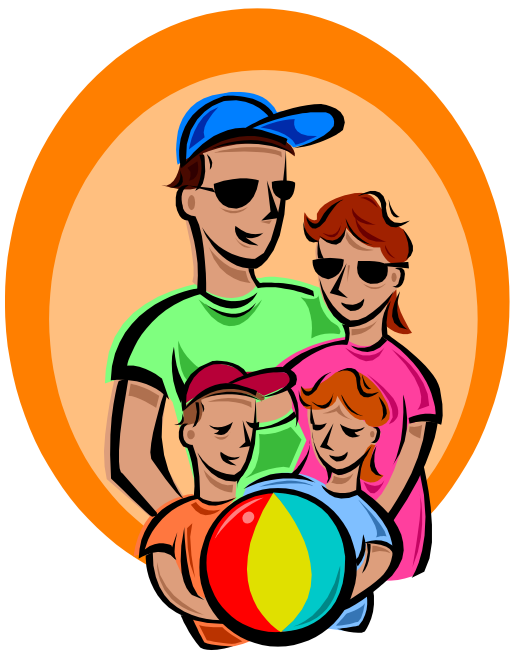
Май - июнь

№ п/п	Мероприятия	Фамилия Имя ребенка																			
		Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы (по согласованию)	Митинг, посвященный Дню Победы. Бессмертный полк (по согласованию)	Устный журнал «Летопись побед» (зрители), 25.11	Кл. час «Вступаая в мир взрослых отношений», 16.05	Чем мне запомнился последний учебный год (анкетирование)	Подготовка к районной игре «Что? Где? Когда?», в течение месяца	Кл. час «Прощай, школа», 25.05	Линейка «Итоги года»	Родительское итоговое собрание «ЕГЭ. Как противостоять стрессу?», 12.05	Дистанционное обучение по выбранным предметам	Проверка дневников (каждую пятницу)	Внешний вид учащихся (беседы по необходимости)	Последний звонок, 25.05	Экзамены в 11 классе, 26.05-20.06	Выпускной вечер (по согласованию)	Генеральная уборка в классе (каб.209). 23.05	Оформление стенгазет к последнему звонку, выпускному вечеру	Чествование медалистов у главы администрации МО Приозерский МР	Торжественная линейка, посвященная выпускникам 2015 (на городской площади)	
1	Батанов Денис											+									
2	Васильев Роман											+									
3	Володин Дмитрий											+									
4	Гусева Наталья										Инф	+									
5	Жернаков Сергей											+									
6	Журавлева Лилиана										Инф	+									
7	Исламшина Римма										Инф	+									
8	Карпенко Анастасия										Инф	+									
9	Кутурова Софья											+									
10	Кучерова Мария											+									
11	Мазуркевич Олег											+									
12	Мерзлякова Маргарита											+									
13	Пулов Дмитрий											+									
14	Рафикова Эльвира											+									
15	Рудер Анастасия											+									
16	Рынг Виктория (прибыла)											+									

17	Семенова Анна											+									
18	Сидорова Ольга										Инф	+									
19	Соколов Илья										Инф	+									
20	Тепляшина Анастасия											+									
21	Титаренко Елизавета											+									
22	Фалева Анастасия											+									
23	Цветков Павел							+			Инф	+									
24	Цветкова Алена											+									
25	Шугалей Максим										Инф	+									
	Результаты																				

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

11 КЛАССА



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Установление общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждение ошибок родителей в воспитании детей.
6. Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

РЕЖИМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Тематические родительские собрания:

- *Родительское собрание «Порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса».*
- *Родительское собрание «Профессиональная ориентация старшеклассников».*
- *Родительское собрание «Как стать группой поддержки своему ребенку?».*
- *Родительское итоговое собрание «ЕГЭ. Как противостоять стрессу?».*

2. Рабочие родительские собрания:

- *Итоговая аттестация.*
- *Консультации для родителей - в течение года.*
- *Работа с родительским комитетом класса.*

**ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
на 2014 -2015 учебный год**

Председатель
родительского комитета

Карпенко Светлана Алексеевна

Члены
родительского комитета

1. Рафикова Гузель Фаритовна
2. Мерзлякова Наталья Владимировна
3. Шугалей Наталья Владимировна

Месяц, дата	Темы заседаний, рейдов
Сентябрь	1.Выборы нового состава классного родительского комитета. 2.Выборы представителя в общешкольный родительский комитет. 3.Составление плана работы на новый учебный год. 2. Подготовка ко Дню пожилого человека, Дню учителя.
Октябрь	1. Составление плана активного отдыха на каникулах. 2. Проведение классного мероприятия, посвященного окончанию 1 четверти.
Ноябрь	-
Декабрь	1. Организация Новогоднего праздника. 2. Поездка на экскурсию в СПб (зимние каникулы).
Январь	-
Февраль	1. Подготовка к празднованию Дня защитников отечества. 2. Подготовка к Международному женскому дню. 3. Поездка на экскурсию (весенние каникулы).
Март	-
Апрель	1. Организация праздника последнего звонка и выпускного вечера. 2. Итоговая аттестация обучающихся. Подготовка к экзаменам.
Май	Выпускной вечер и необходимая подготовка к нему.

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2014–2015 учебный год

Четверть	Дата	Тема собраний
I	Сентябрь	1. Родительское собрание «Итоги 2013-2014 учебного года. План работы класса на 2014-2015 учебный год». 2. Организационные вопросы.
II	Ноябрь	1. Родительское собрание «Порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса» (итоги 1 четверти). 2. Организационные вопросы.
III	Январь	1. Родительское собрание «Профессиональная ориентация старшеклассников» (итоги 1 полугодия)
IV	Март	1. Родительское собрание «Как стать группой поддержки своему ребенку?»
	Май	1. Родительское итоговое собрание «ЕГЭ. Как противостоять стрессу?» (итоги года). 2. Государственная итоговая аттестация. Поступление учащихся.

Протокол родительского собрания № 1

Дата: 09.09.2014 г.

Тема: «Итоги 2013-2014 учебного года. План работы класса на 2014-2015 учебный год».

Присутствовало: 25 человек из 25.

Отсутствовали: 0 человек

ПОВЕСТКА:

1. Приветствие родителей. Анкетирование.
2. Итоги 2013-2014 учебного года. Принятие плана работы класса на 2014-2015 учебный год в соответствии с потребностями детей и родителей.
3. Отчет работы родительского комитета за прошлый год.
4. Выборы родительского комитета на 2014-015 учебный год.
5. Разное.

ХОД СОБРАНИЯ:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель – Бенера О.А. Приветствие родителей, создание эмоционального настроения на совместную работу, атмосферы взаимного доверия. Проведение анкетирования родителей.

2. Классный руководитель представила отчет по итогам работы за 2014-2015 учебного года, а также план работы на 2014-2015 учебный год. Ознакомила с основными мероприятиями, которые будут проводиться как в классе, так и школе. Внесли коррективы с учетом потребностей детей и родителей.

3. По третьему вопросу выступила Карпенко С.А., которая представила итоги работы родительского комитета за прошлый год.

4. Выборы родительского комитета на 2014-2015 учебный год. Единогласно был выбран следующий состав комитета:

Председатель родительского комитета – Карпенко С.А.

Члены комитета: Рафикова Г.Ф., Шугалей Н.В., Мерзлякова Н. В. (секретарь).

5. Рассмотрели вопросы: подготовка к ЭГЕ, выбор экзаменов, школьная образовательная среда Дневник.ру, работа факультативов на базе и вне школы, дежурство по школе, школьная форма. Обсудили календарный график школы (начало и окончание четвертей, каникулы, праздничные дни, последний учебный день).

Решили:

1. Принять план работы класса на 2014-2015 учебный год.
2. Утвердить состав родительского комитета.
3. Посещать факультативные занятия всем составом класса по русскому языку (согласно расписанию занятий).

Секретарь: _____ / _____ /

«МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»



Классного руководителя
11 класса
Бенеры Оксаны Александровны

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

В основу должностных обязанностей классного руководителя положены следующие идеи:

- Ребенок есть субъект своего развития.
- Даже самый «трудный» ребенок хочет быть хорошим, только он нуждается в помощи.
- Воспитывают не классные час, морализирование, указание ребенку на его промахи и ошибки, воспитывает совместная и индивидуальная **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.
- Педагог – это помощник, защитник своих воспитанников в коллизиях школьной жизни.
- Воспитывает только тот педагог, которого дети уважают, любят, образу жизни которого тайно или явно подражают.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО

- Получать регулярно информацию о физическом и психическом здоровье детей;
- Контролировать учебные успехи каждого ученика, отмечая успехи и неудачи с целью оказания своевременной помощи;
- Координировать работу учителей-предметников, оказывающих воспитательное влияние на его учащихся, через проведение педагогических консилиумов, «малых» педсоветов и других форм коррекции;
- Определять (разрабатывать, создавать совместно с психологом, социальными работниками, медиками) программы индивидуальной работы с детьми и подростками, девушками, юношами, родителями учащихся;
- Приглашать родителей (лиц, их заменяющих) в школу;
- Участвовать в работе школьных структур самоуправления;
- Выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности школы, выступать с деловой, конструктивной критикой, вносить на рассмотрение административного совета согласованные с классным коллективом мнения и предложения;
- Отказываться от не свойственных ему, не входящих в круг его обязанностей поручений;
- Определять свободно индивидуальный режим работы с детьми;
- Вести опытно-экспериментальную и методическую работу по различным проблемам воспитательной деятельности;
- Творчески применять новые методы, формы и приемы воспитания, руководствуясь единственным принципом «не навреди»;
- Выбирать форму повышения педагогического мастерства через систему переподготовки педагогических кадров, участие в различных групповых и коллективных формах методической работы, через систему образования и выездную стажировку;
- Защищать собственную честь и достоинство в школьных органах самоуправления и защиты в случае несогласия с оценкой состояния воспитательной работы в классном коллективе.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ НЕ ИМЕЕТ ПРАВА

- Унижать личное достоинство воспитанника, оскорблять его действием или словом, придумывая клички, навешивая ярлыки и т. д.;
- Использовать оценку (школьный балл) для наказания ученика;
- Злоупотреблять доверием ребенка, нарушать данное воспитаннику слово, сознательно вводить его в заблуждение;
- Обсуждать своих коллег в их отсутствии, представлять их в невыгодном свете, подрывая авторитет учителя и всего педагогического коллектива.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КАК АДМИНИСТРАТИВНОЕ ЛИЦО ОБЯЗАН

- Организовать учебно-воспитательный процесс;
- Контролировать посещаемость учебных занятий учениками класса;
- Вовлекать учащихся класса в систематическую деятельность классного и общешкольного коллектива, а также устанавливать связи с другими группами и коллективами;
- Изучать детей и подростков, условия их жизнедеятельности;
- Фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанников, осуществлять психологически и педагогически основанную коррекцию, в сложных ситуациях информировать об этом администрацию;
- Оказывать помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- Содействовать их социальной и правовой защите;
- Вести документацию, отражающую ход и результативность воспитательной работы (личные дела учащихся, классный журнал, дневник учащихся);
- Вовлекать в воспитательную деятельность педагогов школы, родителей учащихся, специалистов различных областей науки, искусства;
- Постоянно повышать свой квалификационный уровень по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитания.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Классный руководитель в 5-11 классах назначается приказом директора школы из числа учителей, работающих в этом классе.
- Рабочее время классного руководителя в течение недели определяется ставкой классного руководителя, при этом учитель, работающий на полную ставку, присутствует в школе не менее четырех раз в неделю. В дни дежурства класса по школе классный руководитель дежурного класса находится в школе с 8.00 до 16.00.
- Час классного руководителя (классный час) - один раз в неделю (формы проведения классного часа могут быть самыми разнообразными).
- Количество воспитательных мероприятий – не менее двух в месяц (одно из которых может быть общешкольным).
- Количество классных родительских собраний – не менее одного собрания в четверть (два собрания в год - тематические).
- Отчеты о проделанной работе представляются администрации по окончании первого полугодия и по окончании года в форме плана и устного собеседования, возможно анкетирование учащихся.
- В каникулярное время и летнее время работы школы устанавливается согласно дополнительному плану.

– Координацию деятельности классных руководителей и контроль их работы осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

Классный руководитель ведет следующую документацию:

1. Классный журнал.
2. Дневник воспитательной работы классного руководителя.
3. Дневники учащихся.
4. Личные дела учащихся.
5. Психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости).
6. Папки с разработками воспитательных мероприятий (по желанию).

ЦИКЛОГРАММА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями (по ситуации)
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (сентябрь).

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
РАБОТА
С УЧАЩИМИСЯ 11 КЛАССА**



Инструктаж учащихся 11 класса

Виды инструктажей:

1. Для учащихся 1 и 5 классов:
 - вводный инструктаж;
 - первичный инструктаж по семи направлениям;
 - внеплановый инструктаж (по поводу несчастных случаев);
 - целевой инструктаж (при выходе на каникулы, проведении экскурсий и внеклассных мероприятий).
2. Для остальных классов:
 - повторный инструктаж по семи направлениям;
 - внеплановый инструктаж (по поводу несчастных случаев);
 - целевой инструктаж (при выходе на каникулы, проведении экскурсий и внеклассных мероприятий).

Инструкции для классного руководителя по вопросам организации охраны труда и личной безопасности в работе с учащимися 11 класса МОУ «СОШ № 5»:

- Правила поведения учащихся.
- Инструкция № 1 по охране труда обучающихся (вводный инструктаж).
- Инструкция № 2 по пожарной безопасности для обучающихся.
- Инструкция № 3 по электробезопасности для обучающихся.
- Инструкция № 4 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.
- Инструкция № 5 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
- Инструкция № 6 по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.
- Инструкция № 7 по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.
- Инструкция № 8 по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.
- Инструкция № 9 по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.
- Инструкция № 10 по безопасному поведению в общественном транспорте.
- Инструкция № 11 по оказанию первой помощи пострадавшему.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ

Каждый учащийся средней общеобразовательной школы должен соблюдать:

1. Общие правила поведения:

1.1 Регулярно посещать уроки и обязательные внеурочные мероприятия (классные часы, предметные экскурсии и др.).

1.2 Приходить в школу заблаговременно; до звонка на урок пройти к кабинету, в котором будет проходить очередное занятие.

1.3 В обязательном порядке иметь при себе все необходимые на данный день учебники, тетради, дневник, ручку и другие принадлежности.

1.4 Регулярно готовить домашние задания.

1.5 Соблюдать в школе чистоту и порядок.

1.6 В осенне-весенний период, а также в ненастную погоду иметь при себе сменную обувь, переобуваться перед началом первого урока на I этаже школы.

1.7 Не курить в помещениях школы.

1.8 Беречь школьное имущество. Не рисовать на стенах и партах.

1.9 Не засорять туалеты посторонними предметами, а после пользования питьевой водой закрывать водопроводные краны.

1.10 Быть аккуратным, носить опрятную одежду.

1.11 Иметь спортивную форму для уроков физкультуры и спецодежду для уроков труда.

2. Правила поведения на уроке и перемене:

2.1 Соблюдать дисциплину как на уроках, так и на переменах.

2.2 По окончании уроков выходить из класса с целью проветривания кабинета.

2.3 Быть вежливым и предупредительным с другими учащимися и учителями, уважительно относиться к товарищам.

2.4 Не допускать в помещении школы нецензурную брань, выражения, унижающие достоинство человека.

2.5 Не допускать случаев психического и физического насилия над учащимися, все споры разрешать только мирным путем.

2.6 Выполнять требования дежурных учителей и учащихся.

2.7 Соблюдать инструкции по охране труда на уроках химии, физики, информатики, биологии, физкультуры, трудового обучения.

2.8 Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.

2.9 Быть предельно внимательным на лестницах: не бегать по ним, не прыгать через ступеньки, не кататься на перилах, не перешагивать и не перегибаться опасно через них. Останавливать нарушителей правил безопасности.

2.10. В случае любых происшествий или травм немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы.

3. Правила поведения в столовой:

3.1 Находясь в школьной столовой, проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания и посуды на столах, не сорить на пол.

3.2 Соблюдать дисциплину и терпение, завтраки и обеды получать только в порядке очереди.

3.3 Во время еды вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать, не толкаться.

3.4 Перед приемом пищи вымыть руки с мылом.

3.5 Не следует находиться в столовой в верхней одежде и головном уборе.

3.6 Заходить в посудомоечную и раздатку без разрешения работника столовой не разрешается.

Инструкцию составил классный руководитель:

О.А.Бенера

ИНСТРУКЦИЯ № 1
ПО ОХРАНЕ ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ
(вводный инструктаж)

1. Школа № 5 расположена в центральном микрорайоне города Приозерска, имеющим ряд опасных для жизни и здоровья факторов: вблизи школы расположено два сложных перекрестка, в непосредственной близости от школы находятся магазин «Горячий хлеб».

2. По дороге в школу и обратно необходимо: переходить дорогу только в установленном месте по пешеходному переходу; предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет.

3. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: химический, физический, информатики и ВТ, спортивный зал. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования учителя.

4. Во избежание травоопасных ситуаций в школе нельзя: бегать и толкаться во время перемен; прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них; оставлять в коридорах разлитую на полу воду; качаться на трубах парового отопления.

5. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы. Медицинский кабинет находится на 2-ом этаже. Медицинские аптечки имеются в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, трудового обучения, начальных классов, в спортивном зале, кабинетах директора школы и заместителей директора.

6. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю или администратору. При пожаре звонить по телефону 01, вызов милиции 02, вызов скорой помощи 03, телефон службы спасения 01. Телефон находится на вахте.

7. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и учащиеся школы должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается продолжительной серией коротких звонков. Учащиеся покидают помещение класса в соответствии с планом эвакуации. Во время эвакуации класс должен иметь при себе комплект, включающий ватно-марлевые повязки, бутылку с водой и два флажка для перехода улицы. Переход перекрестка осуществляется только в колонне. В случае поступления сигнала «химическая тревога» движение колонны происходит в направлении, перпендикулярном направлению ветра.

8. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо сообщить об этом охраннику или ближайшему учителю.

9. Не допускается нахождение в школе бродячих кошек и собак.

10. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

11. Находясь в школьной столовой, необходимо проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания на столах, не сорить на пол. Во время еды следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться. Перед приемом пищи обязательно вымойте руки с мылом. Нельзя находиться в столовой в верхней одежде и головном уборе.

12. Участвуя в проведении санитарных часов, необходимо соблюдать меры безопасности; при мытье окон запрещается высовываться из них.

13. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении учащихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

14. Ученики школы должны выполнять требования дежурных учителей и учащихся.

Инструкцию составил классный руководитель:

О. А. Бенера

ИНСТРУКЦИЯ № 2 ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Для младших школьников

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

Для старших школьников

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте незатушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по телефону *01*.

На территории школы

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
4. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
5. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.

Инструкцию составил классный руководитель:

О. А. Бенера

ИНСТРУКЦИЯ № 3 ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).

3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

4. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.

5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.

6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.

8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

Инструкцию составил классный руководитель:

О. А. Бенера

ИНСТРУКЦИЯ № 4
ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НА ДОРОГАХ И НА ТРАНСПОРТЕ

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов - меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди подальше от края дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади.
20. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: красный - СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.
21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

Инструкцию составил классный руководитель:

О. А. Бенера

ИНСТРУКЦИЯ № 5
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ ВО ДВОРЕ,
НА УЛИЦАХ, ДОМА И В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не заходите с посторонними (незнакомыми) в подъезд, лифт или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

3. Если на вас все же напали (в лифте), постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.

4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.

5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

6. Не пользуйтесь дорогими телефонами и вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.

7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

10. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

11. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.

13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

14. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:

– стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;

– чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;

– никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

– не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

– всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

Инструкцию составил классный руководитель:

О. А. Бенера

ИНСТРУКЦИЯ № 6
ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ НЕРАЗОРВАВШИХСЯ
СНАРЯДОВ, МИН, ГРАНАТ И НЕИЗВЕСТНЫХ ПАКЕТОВ

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции.

3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.

5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.

7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.

8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.

9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 02.

Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.

2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разобрать, нагревать и ударять.

3. Изготавливать из снарядов предметы быта.

4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить их в помещение.

5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

Инструкцию составил классный руководитель:

О. А. Бенера

ИНСТРУКЦИЯ № 7

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДОЕМАХ В ЛЕТНИЙ, ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ И ВЕСЕННИЙ ПЕРИОДЫ

В летнее время

1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.

2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.

3. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.

4. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.

5. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.

6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.

7. Выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь.

8. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.

9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.

10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

1. Входить в воду разгоряченным (потным).

2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).

3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.

4. Купаться при высокой волне.

5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.

6. Толкать товарища с вышки или с берега.

Безопасность на льду

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см - безопасный, он выдерживает одного человека.

2. Непрочный лед - около стока вод (с фабрик, заводов).

3. Тонкий или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами.

4. Площадки под снегом следует обойти.

5. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.

7. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.

8. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

9. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).

10. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

11. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.

12. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

13. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

14. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

15. Добравшись до берега, идите быстро домой, переоденьтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

Инструкцию составил классный руководитель:

О. А. Бенера

ИНСТРУКЦИЯ № 8

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК, ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ, ЭКСКУРСИЙ, ЭКСПЕДИЦИЙ

1. Общие требования безопасности:

1.1 К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2 Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3 При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4 Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

2.1 Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2 Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде.

2.3 Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

3. Требования безопасности во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

3.1 Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2 Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2 классов - 1 дня, 3-4 классов - 3 дней, 5-6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24 дней, 10-11 классов - 30 дней.

3.3 Отправляясь на экскурсию, в поход, надевайте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевайте прочную обувь, носки, на голову - головной убор. Во время экскурсии не снимайте обувь и не ходите босиком.

3.4 Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.5 Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.6 Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.7 Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.8 Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9 Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

4.1 При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

4.2 При получении учащимся, воспитанником травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

5.1 Проверить по списку наличие всех учащихся, воспитанников в группе.

5.2 Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

Инструкцию составил классный руководитель:

О. А. Бенера

ИНСТРУКЦИЯ № 9 ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ДЕТЕЙ НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

При передвижении железнодорожным транспортом, необходимо соблюдать следующие правила:

1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к крайнему рельсу.
2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.
3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там, где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».
4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущего подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.
5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки;
6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.
7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.
8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.
9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках и переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.
10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранить спокойствие, берите с собой только самое необходимое. Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

Инструкцию составил классный руководитель:

О. А. Бенера

ИНСТРУКЦИЯ № 10

ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

Необходимо помнить, что общественный транспорт - средство передвижения повышенного риска, поэтому:

1. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, а ожидая автобус, трамвай или троллейбус, стойте на хорошо освещенном месте рядом с другими людьми.

2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду - могут толкнуть под колеса.

3. Нельзя спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.

4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и в переходе.

5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев, а также вагонов электропоездов.

6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.

7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами.

8. Если в салон вошел пассажир, ведущий себя развязно, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами.

9. Держите на виду свои вещи.

10. При поездке в электричке в вечернее и ночное время садитесь в первый вагон и вагон, где есть пассажиры.

11. Нельзя стоять в тамбуре и проходе вагона электропоезда;

12. выходя из транспорта, будьте внимательны, так как можно попасть под колеса проезжающего мимо транспорта.

13. При выходе из вагона держитесь за поручни.

В общественном транспорте запрещается:

- ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т. д.;
- открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);
- выглядывать из окон и высовывать руки;
- отвлекать водителя;
- включать или выключать какие-либо приборы (дергать стоп-кран);
- нажимать без надобности на аварийную кнопку.

Инструкцию составил классный руководитель:

О.А.Бенера

ИНСТРУКЦИЯ № 11 ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

Первая помощь при различных травмах оказывается с использованием перевязочных материалов и лекарственных препаратов, которые находятся в аптечке первой помощи. Аптечки первой помощи находятся:

- в кабинетах физики, химии, информатики, домоводства;
- в слесарной и столярной мастерских;
- в спортивном зале;
- в учительской и приемной.

1. В случае поражения электрическим током необходимо:

1.1 Освободить пострадавшего от действия тока:

- отключить электроэнергию с помощью рубильника или другого выключателя;
- перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) инструментом с сухой ручкой из изолирующего материала;
- отбросить сухой палкой или доской оборвавшийся конец провода от пострадавшего;
- при невозможности выполнить вышеперечисленные пункты необходимо оттянуть пострадавшего от токоведущей части, взявшись за его одежду, если она сухая и отстает от тела. При этом располагаться надо так, чтобы самому не оказаться под напряжением.

1.2 Вызвать скорую медицинскую помощь.

1.3 Оказать первую медицинскую помощь:

- уложить пострадавшего на подстилку;
- распуścić пояс, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха;
- дать нюхать нашатырный спирт;
- обрызгать лицо и шею холодной водой;
- растереть грудь и конечности спиртом;
- при необходимости сделать искусственное дыхание и массаж сердца.

2. При отравлении угарным газом необходимо:

- вынести пострадавшего на свежий воздух;
- поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- при необходимости применить искусственное дыхание;
- после восстановления дыхания дать валериановых капель.

3. При порезах необходимо:

- при порезах стеклом: тщательно осмотреть рану, очистить ее;
- промыть рану дезинфицирующим раствором (например, фурацилином);
- обработать рану йодом;
- наложить повязку;
- при сильном кровотечении перевязать жгутом выше места пореза, на рану положить давящую повязку.

4. При ушибах:

- положить на место ушиба холодный компресс;
- забинтовать ушибленное место.

5. При термическом ожоге:

- смочить обожженное место спиртом или раствором соды;
- наложить марлю, смоченную в растворе марганцовокислого калия;
- забинтовать.

6. При ожоге едкими щелочами:

- обильно смочить обожженное место нейтрализующим раствором соляной или лимонной кислоты;

- смазать борным вазелином;
- наложить марлю или вату;
- забинтовать.

7. При ожоге кислотами:

- обильно смочить обожженное место раствором соды;
- наложить повязку, смоченную известковой эмульсией;
- покрыть ватой;
- забинтовать.

Содержание аптечки и назначение лекарственных препаратов

В аптечке должны находиться:

1. Перевязочные материалы:

- бинты;
- вата;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- лейкопластырь;
- пакеты со стерильными медицинскими салфетками.

2. Жгут кровоостанавливающий.

3. Нашатырный спирт (в ампулах) (применяется для возбуждения дыхания, обработки кожи при ожогах кислотами, при укусах насекомых).

4. Настойка валерианы (успокаивающее средство).

5. Пятипроцентный спиртовой раствор йода (для обработки ран).

6. Перманганат калия, или марганцовка (для промывания желудка, обработки ран).

7. Пищевая сода (для промывания желудка, обработки кожи при ожогах).

8. Борный вазелин (для смазывания медицинских салфеток при закрытии проникающих ранений; для смазывания кожи).

9. Активированный уголь (для лечения различных острых отравлений).

10. Борная кислота (для промывания глаз, обработки кожи).

11. Нитроглицерин или валидол (при болях в сердце).

12. Анальгин, амидопирин (при различных болях, ранениях).

13. Папаверин (при гипертоническом кризе, болях в сердце).

Перевязочный материал и лекарственные препараты следует периодически заменять и пополнять. Их количество должно соответствовать числу работающих в данном подразделении.

Инструкцию составил классный руководитель:

О. А. Бенера

